



کنفرانس بین المللی عمران، معماری و مدیریت توسعه شهری در ایران  
تهران - دانشگاه تهران  
آذر ماه ۱۳۹۷



## تأثیر الگوی رنگ فضای آموزشی در انطباق با روانشناسی محیط (از دبستان تا پیش دانشگاهی)

زهرا طاهر نژاد\*، کوثر روحانی، نیلا ناجی

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، Zahratahrnejad@yahoo.com

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، kosarrohani72@gmail.com

۳- دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، nilaworkemail@gmail.com

### چکیده

با توجه به آنکه آموزش یک امر مهم و بسیار با ارزش به حساب می آید، محیط آموزشی و نیز محلی که فراگیری دانش در آن صورت می گیرد می بایست از لحاظ روانشناسی دارای ظرفیت کافی و وافی باشد. نیاز استفاده و بکارگیری رنگ صحیح در محیط آموزشی بسیار با اهمیت بوده تا جایی که می تواند رابطه مستقیم با کیفیت قدرت یادگیری در دانش آموزان داشته باشد. هدف اصلی تحقیق بررسی راهکارهای مختلف بهره گیری از رنگ در معماری و تأثیر آن در روانشناسی محیطی می باشد. این پژوهش در پی آن است که آیا استفاده از طیف رنگ های سرد در محیط آموزشی باعث افزایش یادگیری میشود؟ در نتیجه رنگ یکی از مهمترین مولفه های طراحی داخلی کلاس های آموزشی به حساب می آید استفاده از رنگ در کلاسها و محیط آموزشی باعث افزایش قدرت هوش در دانش آموزان شده و استفاده درست از نوع رنگ باعث کاهش استرس ایجاد شوق و اشتیاق در فراگیری مطالب درسی می گردد. روش انجام پژوهش کیفی با رویکرد تفسیری تحلیلی و با استفاده از مطالعات اسنادی - کتابخانه ای می باشد

واژگان کلیدی: روانشناسی رنگ- فضای آموزشی- رنگ های سرد- یادگیری و تمرکز