



مؤسسه آتیه نگر مسیر تکامل



پژوهشگاه ملی روانشناسی



بررسی رابطه اضطراب اجتماعی با ترس از تصویر بدنی در دانش آموزان دختر دارای

خواهر/برادر معلول

الهام بژم ، عصمت نصیری دشتکی ، مرضیه شادمان

کارشناسی روان شناسی تربیتی - دانشگاه گیلان

کارشناسی ارشد مشاوره خانواده - دانشگاه شهید چمران اهواز -

کارشناسی ارشد مشاوره تحصیلی - دانشگاه شهید چمران اهواز -

چکیده:

هدف : هدف اصلی این تحقیق بررسی رابطه اضطراب اجتماعی با ترس از تصویر بدنی در دانش آموزان دختر دارای خواهر/برادر معلول می باشد. مواد و روش ها: این پژوهش از نوع پژوهش همبستگی است. روش نمونه گیری مورد استفاده، روش نمونه گیری خوشه ای بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر دارای خواهر/برادر معلول شهرستان شهرکرد می باشد که در سال تحصیلی ۱۳۹۶ مشغول به تحصیل می باشند. تعداد پرسشنامه توزیع شده ۱۲۳ پرسشنامه بود که از این تعداد ۱۰۹ نفر اطلاعات کامل کردند. نتایج با استفاده از آزمون همبستگی مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها : یافته های بدست آمده از پژوهش حاضر نشان داد که بین ترس (از مولفه های اضطراب اجتماعی)، اجتناب (از مولفه های اضطراب اجتماعی) و مولفه فیزیولوژیکی (از مولفه های اضطراب اجتماعی) با ترس از تصویر بدنی در دانش آموزان دختر دارای خواهر/برادر معلول بیشترین رابطه وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون نشان داد که مولفه اجتناب در اضطراب اجتماعی توانسته است تصویر بدنی را پیش بینی کند.

نتیجه گیری : نتایج حاصل از پژوهش حاضر نشان داد یکی از مهمترین دلایل نارضایتی از بدن در دختران سمبل ایده آل غیر واقعی زیبایی زنانه در سالهای اخیر است که بطور عمده به لاغری تاکید می کند و این لاغری مفرط برای اکثر زنان غیر قابل دستیابی است، در کنار این سمبل هرچه فرد دارای ویژگی های بیمارگون بیشتری باشد، نارضایتی بیشتری را تجربه می کند. این سمبل زیبایی از طرق مختلف نظیر رسانه های جمعی ، ژورنالهای لباس ، مد و نحوه دوخت لباس های زنانه و دخترانه ، ماهواره و همسالان در میان آنها انتشار می یابد و نقش اصلی مشاوران مدارس می تواند بررسی نارضایتی دانش آموزان از وضعیت خویش و برگزاری کارگاه های خودشناسی و عزت نفس با رویکردهای جدیدی مثل شفقت درمانی باشد.

واژگان کلیدی: تصویر بدنی، اضطراب اجتماعی، دانش آموزان.