

# پنجمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر



پندرعیاس - دانشگاه نورنتگان

مؤسسه آتیه نگر مسیر تکامل

پردیس شهید بهشتی هرمزگان

## بررسی رابطه هوش معنوی با عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

مرضیه عسکری<sup>۱\*</sup>، سامان تپاک<sup>۲</sup>

۱ نویسنده مسئول: دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان.

Marziyehaskari42@gmail.com

۲ کارشناس ارشد روانشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان.

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه هوش معنوی با عزت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان صورت پذیرفته است. روش تحقیق در این پژوهش پیمایشی و اطلاعات به وسیله پرسشنامه استاندارد شده عزت نفس آیزنگ و هوش معنوی و هم چنین معدل دانش آموزان جمع آوری گردیده است. جامعه آماری تحقیق کلیه دانش آموزان سال سوم متوسطه شهر زاهدان در ۱۳۹۷ که تعداد آنان ۱۸۰۰ نفر بود. ۲۵۷ نفر از این جامعه به روش نمونه گیری خوشه ای و از طریق فرمول کوکران انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات از نرم افزار Spss استفاده گردید. نتایج نشان داد بین هوش معنوی با عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارتباط مثبت و معنی داری وجود دارد. هم چنین از بین مولفه های هوش معنوی توانایی مقابله با مشکلات، علاقه، تفکر اعتقادی و سجایای اخلاقی به میزان ۵۰٪ میزان عزت نفس و ۴۸٪ پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را تبیین نمود.

**واژگان کلیدی:** هوش معنوی، عزت نفس پیشرفت تحصیلی

### مقدمه

یکی از عوامل مهم ابعاد مختلف توسعه، نظام آموزشی کشور است که برای پرورش و آموزش نسل جدید هزینه های بسیار بالایی را متحمل می شود. هزینه هایی که به طور مستقیم یا غیر مستقیم بر دوش مردم قرار دارد. اگر نظام آموزشی کشور کارآمد و اثر بخش باشد، در ازای هزینه های صرف شده درآمدهای مادی و معنوی عاید مردم و جامعه خواهد شد و چنان چه نظام آموزشی کارآمدی لازم را