

## همایش ملی مطالعات و پژوهش های علمی علوم انسانی

نهاد برگزار کننده همایش: موسسه قانون یار با حمایت معنوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه  
سردبیر علمی و مسئول برگزاری همایش: دکتر بهنام اسدی شماره مجوز: ۴۸۵۳-۷۸۸۶۴  
سال برگزاری همایش: ۱۳۹۷ شماره مقاله: ۸۲۵/۱۳۹ رده بندی کنگره: ج ۵۰۳/۲

### تأثیر آموزش مبتنی بر الگوی آشور بر میزان یادگیری

### و یادداری درس علوم

شهلا رضایی

کیومرث پرندین

#### چکیده

هدف این پژوهش بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر الگوی آشور بر یادگیری و یادداری دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان پایه پنجم شهر سرمست بود که به روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۲۲ نفر به عنوان نمونه (۱۱ نفر گروه کنترل) و (۱۱ نفر گروه آزمایش) انتخاب شد و گروه کنترل در ۸ جلسه مورد آموزش قرار گرفت. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش شامل آزمون های محقق ساخته با توجه به هدف پژوهش بود که روایی آن ها به استناد به نظرات استید و معلمان و پایایی آن ها از طریق ضریب آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت. جهت تحلیل داده های آماری از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون کلموگروف-اسمیرنوف، لوین و تحلیل کوواریانس) استفاده گردید. یافته ها نشان داد که روش آشور بر یادگیری و یادداری دانش آموزان در مقایسه با روش رایج تأثیر دارد.

واژگان کلیدی: الگوی آشور، یادگیری، یادداری، آموزش