

3<sup>rd</sup> NationalConference on language and literature  
Well known figures and Celebraties

۱۶ اسفند ماه ۱۳۹۷

مشهد مقدس

مشاعر و مفاهیم  
زبان ادبیات و شناسی  
سین بهمانی

## استعاره‌های مفهومی در داستان‌های گروه سنی «الف»، «ب» و «ج» و درک آن توسط کودکان

محمدحسین شرفزاده

گروه زبان‌شناسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

### چکیده

استعاره بخش مهمی از ارتباط‌های گفتاری و کلامی ما را تشکیل می‌دهد. بررسی استعاره‌ها به خصوص در مورد کودکان از جمله موضوعات نو در زبان‌شناسی محسوب می‌شود. استعاره‌های مفهومی که شامل استعاره‌های جهتی و فضایی، استعاره‌های هستی‌شناختی و استعاره‌های ساختاری است در زمره‌ی مباحث جدید در زبان‌شناسی شناختی به حساب می‌آید. در این پژوهش، پس از یافتن این استعاره‌ها در کتاب‌های داستان ویژه‌ی گروه‌های سنی «الف»، «ب» و «ج» و طبقه‌بندی آنها، درک کودکان از این استعاره‌ها مورد آزمایش قرار گرفت. آنچه حاصل آمد نشان داد که از بین سه نوع استعاره‌ی مفهومی، استعاره‌های هستی‌شناختی با ۷۵/۶ درصد بیشترین بسامد را دارند و استعاره‌های جهتی/ فضایی و هستی‌شناختی به ترتیب با ۱۴/۴ و ۱۰ درصد در رده‌های بعدی هستند. در مورد درک کودکان از استعاره‌ها نیز، کودکان گروه سنی «ج»، استعاره‌های گروه سنی خود را در مجموع، کمتر از دو گروه سنی دیگر درک می‌کنند؛ هرچند در درک استعاره‌های ساختاری تفاوت معناداری بین آنها و سایر گروه‌ها وجود ندارد.

**واژگان کلیدی:** زبان‌شناسی شناختی، استعاره، استعاره‌ی مفهومی، کودک، گروه سنی