

اثربخشی آموزش گروهی مبتنی بر واقعیت درمانی در موضع هویت و امیدواری دانشجویان دختر

جعفر محمودی (کارشناس ارشد مشاوره- دانشگاه علامه طباطبایی - مدرس مدعو دانشگاه آزاد مرنده- نویسنده

مسئول- ایمیل: jafar.mahmoodi79@gmail.com)

علی قره داغی (استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه تبریز)

زهرا جعفری (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد مرنده)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش گروهی مبتنی بر واقعیت درمانی بر موضع هویت و امیدواری دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی مرنده انجام شد. پژوهش حاضر یک طرح نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرنده بود که در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ به تحصیل مشغول بودند و از بین آنها تعداد ۴۰ نفر (۲۰ نفر برای گروه آزمایش و ۲۰ نفر برای گروه کنترل) به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی ساده در گروه های آزمایش و کنترل جایگزین شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بود و پرسشنامه بحران هویت احمدی و مقیاس ناامیدی بک در نمونه های انتخابی اجرا شدند. داده های به دست آمده از پرسشنامه ها، با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد: آموزش رویکرد واقعیت درمانی در کاهش ناامیدی و بحران هویت دانشجویان دختر تاثیر معناداری در سطح ($p < 0/01$) داشته است و فرضیه های پژوهش تایید شدند. نتیجه گیری می شود با استفاده از آموزش رویکرد واقعیت درمانی گلاسر می توان به رفع بحران هویت و کاهش ناامیدی در افراد اقدام کرد.

کلید واژه ها: رویکرد واقعیت درمانی، بحران هویت، ناامیدی، دانشجویان دانشگاه.