

نقش هوش معنوی و هوش هیجانی در پیش بینی سازگاری اجتماعی نوجوانان مقطع اول متوسطه شهرستان ماکو

دکتر نعیمه ماشینچی عباسی (دکتری علوم اعصاب شناختی دانشگاه تبریز)
فاطمه مراد خواه (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز)

چکیده

هدف پژوهش حاضر تعیین نقش هوش معنوی و هوش هیجانی در سازگاری اجتماعی نوجوانان مقطع اول متوسطه شهرستان ماکو بود. این پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی بود که از این پژوهش دانش آموزان مقطع اول متوسطه شهر ماکو در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ (N=400) ۱۵۰ نفر بصورت نمونه گیری خوشه ای از بین دو مدرسه انتخاب و به پرسشنامه های سازگاری اجتماعی بل، هوش معنوی کینگ، هوش هیجانی بار-آن پاسخ دادند. نتایج تحلیل رگرسیون چند گانه نشان داد که هوش معنوی و هوش هیجانی قادرند بصورت ترکیبی سازگاری اجتماعی نوجوانان را تبیین کنند. علاوه بر این، هوش معنوی و هوش هیجانی در پیش بینی سازگاری اجتماعی نوجوانان نقش مثبت و معنی دار دارند. مبتنی بر یافته ها می توان استنباط نمود که توانایی کنترل احساسات و مدیریت هیجانی و برخورداری از هوش معنوی و معناداری به زندگی و جهت گیری تجربه فرد به سمت حوزه متعالی و جنبه معنوی از خویشتن و دستیابی به یکپارچه سازی افکار و شرایط خود موجب افزایش سازگاری اجتماعی فرد می گردد.

کلید واژه‌ها: هوش معنوی، هوش هیجانی، سازگاری اجتماعی