

## مقایسه انعطاف پذیری شناختی مادران کودکان مبتلا به اختلال ADHD و کودکان عادی

راحله وحید (دانشجوی دکترای روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز)  
سید محمود طباطبائی (دانشیار علوم اعصاب شناختی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز)  
سیاوش شیخعلی زاده (استادیار روانشناسی تربیتی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان)

### چکیده

زمینه و هدف: اختلال بیش فعالی - کمبود توجه ADHD یک اختلال عصب روان شناختی و مربوط به بدکارکردی اجرایی در کودکان به شمار می‌رود. انعطاف پذیری شناختی یکی از توانایی‌های شناختی مغز است که کارکردهای اجرایی خواننده می‌شوند. این پژوهش با هدف مقایسه انعطاف پذیری شناختی مادران کودکان ۷ تا ۱۲ ساله ADHD و کودکان همسن عادی در آموزش و پرورش ناحیه یک تبریز انجام گرفته است. روش اجرا: این تحقیق در قالب پژوهش توصیفی مقطعی انجام گرفت. جامعه آماری تحقیق عبارت از کلیه مادران کودکان ۷ تا ۱۲ ساله دانش آموزان آموزش و پرورش ناحیه یک تبریز و نمونه تحقیق بر اساس جدول مورگان به تعداد ۸۹ نفر از مادران کودکان ADHD و ۲۱۰ نفر از مادران کودکان عادی بوده است. برای غربالگری مادران انتخاب شده از فرم والدین پرسشنامه CSI-4 و برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی دنیس و وندروال استفاده شده است. نتایج: یافته‌های حاصل با استفاده از آزمون آماری t گروه‌های مستقل انجام گرفت و نتایج نشان داد میزان انعطاف پذیری شناختی مادران کودکان ADHD و کودکان عادی به طور معناداری متفاوت بوده و انعطاف پذیری شناختی مادران کودکان عادی بالاتر از مادران کودکان ADHD می‌باشد ( $p < 0.001$ ). بحث و نتیجه‌گیری: مادران کودکان بیش فعال با بسیاری از مشکلات رفتاری و ناسازگاریها مواجه اند و شیوه فرزند پروری سخت گیرانه تری را به کار می‌گیرند. رفتارهای مختلف واکنشی آنان خود ناشی از کاهش مداوم آستانه تحمل آنان و نیز انعطاف پذیری شناختی در آنان می‌باشد.

**کلید واژه‌ها:** انعطاف پذیری شناختی، مادران کودکان بیش فعال، مادران کودکان عادی