

## بررسی رابطه مهارت های اجتماعی و مهارت های تفکر با سلامت روان دانش آموزان مقطع متوسطه شهر تبریز

زهرا جعفری (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد واحد مرند- نویسنده مسئول)  
جعفر محمودی (کارشناس ارشد مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی- مدرس مدعو دانشگاه آزاد مرند)

### چکیده

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه بین مهارت های تفکر (انتقادی) و مهارت های اجتماعی با سلامت روان در دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر از نوع تحقیقات توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه ناحیه ۳ شهر تبریز بودند که از بین آنها تعداد ۳۷۳ نفر به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم و بر اساس فرمول نمونه گیری انتخاب و در پژوهش شرکت داده شدند. گردآوری داده ها پرسشنامه بود و به این منظور از پرسشنامه های تفکر انتقادی کالیفرنیا- فرم ب (۱۹۹۴)، مهارت های اجتماعی مانسون (۱۹۸۳) و سلامت عمومی گلدبرگ و هیلر (۱۹۷۹) استفاده شد که از پایایی و روایی مطلوب برخوردار بودند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و ضریب رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد: بین مهارت های تفکر (انتقادی) و سلامت روان رابطه وجود دارد. همچنین بین مهارت های اجتماعی و سلامت روان رابطه وجود دارد. درضمن مهارت های تفکر (انتقادی) و مهارت های اجتماعی به ترتیب توانستند ۲۶ و ۱۹ درصد سلامت روان را پیش بینی کنند. کلید واژه‌ها: مهارت های تفکر، تفکر انتقادی، مهارت های اجتماعی، سلامت روان، دانش آموزان دبیرستان.