

مقایسه پرخاشگری و اضطراب دانش آموزان عادی با دانش آموزان طلاق و تبیین آنها بر اساس نقش تعاملی وضعیت طلاق و سبک دلبستگی

زهرا نصیری بزنجانی (کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد اسلامی کرمان)
فاطمه مهدی زاده (کارشناس ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد انار)

چکیده

هدف پژوهش

پژوهش حاضر به منظور مقایسه پرخاشگری و اضطراب دانش آموزان عادی با دانش آموزان طلاق و تبیین آنها بر اساس نقش تعاملی وضعیت طلاق و سبک دلبستگی انجام گرفت

روش و ابزار پژوهش

در یک طرح علی-مقایسه ای نمونه ای ۱۰۰ نفری (۵۰ دانش آموز عادی و ۵۰ دانش آموز طلاق) از دانش آموزان مقطع متوسطه شهر کرمان انتخاب و با استفاده از پرسشنامه های سبک دلبستگی هازان و پرخاشگری باس و پری مورد بررسی قرار گرفتند.

یافته ها

نتایج تحلیل واریانس عاملی نشان داد که اثرات اصلی وضعیت طلاق و سبک دلبستگی در پرخاشگری و اضطراب معنی دار است. نتایج همچنین نشان داد سبک دلبستگی و وضعیت طلاق /عادی هم در پرخاشگری و هم در اضطراب دارای اثر تعاملی هستند.

نتیجه گیری

وضعیت طلاق زمانی که همراه با سبک دلبستگی دو سوگرا همراه باشد بیشترین میزان پرخاشگری و زمانی که با سبک دلبستگی اجتنابی همراه باشد بیشترین میزان اضطراب را به همراه دارد. نتایج بدست از پژوهش حاضر با نتایج پژوهشهای قبلی همخوانی دارند.

کلید واژه ها

پرخاشگری، اضطراب، طلاق، دانش آموز.