

## رابطه هوش و سن با نظریه ذهن در کودکان سه تا شش سال

شمسی پورسال‌میان (کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی)

عباس نسائیان<sup>۱</sup> (استادیار روانشناسی دانشگاه بجنورد)

### چکیده

این مقاله به بررسی رابطه هوش و سن با نظریه ذهن در کودکان می‌پردازد. جامعه این پژوهش شامل کلیه کودکان ۳ تا ۶ سال شهر کرمانشاه می‌شود. نمونه شامل ۱۰۱ کودک دختر و پسر می‌شود که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. در این پژوهش برای جمع‌آوری اطلاعات از آزمون هوش و کسلر (فرم کودکان) و تکالیف نظریه ذهن (تکالیف انتقال غیرمنتظره و محتوای غیر منتظره) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل یافته‌ها از روش‌های آماری توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و استنباطی (همبستگی اسپیرمن) استفاده شد. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین سن و تکالیف نظریه ذهن رابطه معنی‌داری وجود دارد، یافته‌ها همچنین نشان که بین تکالیف انتقال غیرمنتظره رابطه آماری معنی‌داری وجود دارد اما بین هوش و تکالیف محتوای غیرمنتظره رابطه آماری معنی‌داری وجود ندارد. با استناد به یافته‌های این پژوهش می‌توان گفت که بین سن و تکالیف نظریه ذهن رابطه معنی‌داری وجود دارد و با افزایش سن نظریه ذهن در کودکان تحول بیشتری دارد.

**کلید واژه‌ها:** هوش، سن، نظریه ذهن، کودکان