

رابطه هوش هیجانی و فراشناخت حالتی با سبک‌های تصمیم‌گیری در دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه دوره دوم شهر ارومیه

فاطمه پورابراهیم دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه هوش هیجانی و فراشناخت حالتی با سبک‌های تصمیم‌گیری در دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوره دوم شهر ارومیه انجام شده است. نوع پژوهش به لحاظ روش‌شناسی توصیفی از نوع همبستگی بوده و به لحاظ هدف بنیادی می‌باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش‌آموزان دوره اول مقطع متوسطه شهر ارومیه در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تشکیل می‌دهند. که نمونه مورد مطالعه ۳۵۱ نفر دانش‌آموزان بودند که با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. ابزارهای اندازه‌گیری پژوهش نیز پرسشنامه‌های سبک‌های تصمیم‌گیری اسکات و بروس، هوش هیجانی باران و پرسشنامه فراشناخت حالتی انیل و عابدی بودند. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین هوش هیجانی با سبک‌های تصمیم‌گیری، بین فراشناخت حالتی با سبک‌های تصمیم‌گیری رابطه وجود دارد و همچنین یافته‌ها نشان داد که فراشناخت حالتی و هوش هیجانی در پیش‌بینی سبک‌های تصمیم‌گیری حایز نقش می‌باشند ($P < 0/001$). بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که بین هوش هیجانی و فراشناخت حالتی با سبک‌های تصمیم‌گیری رابطه وجود دارد.

کلیدواژه: هوش هیجانی، فراشناخت حالتی، سبک‌های تصمیم‌گیری، دانش‌آموزان

مقدمه

تصمیم‌گیری نقش گسترده‌ای در زندگی آدمی دارد (آدایر، ۲۰۰۹). مطالعه فرایندهای تصمیم‌گیری بحث تازه‌ای به شمار نمی‌آید. در طی سال‌های اخیر تحقیقات متعددی در رشته‌ها و حوزه‌های مختلف پیرامون مقوله تصمیم‌گیری انجام گرفته است که در نتیجه آن‌ها تاکنون طبقه‌بندی‌های متعددی در رابطه با سبک‌ها و مدل‌های تصمیم‌گیری توسط صاحب‌نظران ارائه شده است (بیاکو، ۲۰۰۹). تصمیم‌گیری، فرایندهای شناختی زیادی مانند اطلاعات و پردازش آن‌ها، حل مسئله، قضاوت، حافظه و یادگیری را به