

## اثر بخشی بازی درمانی با رویکرد شناختی رفتاری بر کاهش علائم بیش فعالی/کاستی توجه (ADHD) در کودکان پسر دارای اختلال بیش فعالی شهر تبریز

فرانک شیرچرندابی<sup>۱</sup>، دکتر پرویز کریمی ثانی<sup>۲</sup>

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر بازی درمانی شناختی رفتاری بر کاهش علائم بیش فعالی و کاستی توجه در کودکان پسر (۷-۱۰) مبتلا به بیش فعالی، کاستی توجه انجام گرفته است. روش پژوهش نیمه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه کودکان پسر ۷ تا ۱۰ ساله مبتلا به ADHD شهر تبریز بود که در سال ۱۳۹۵ به مرکز مشاوره و خدمات روانشناختی یاوران رشد مراجعه کرده بودند. با استفاده از نمونه گیری در دسترس، ۲۴ کودک به طور تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده، آزمون CSI-4 (اسپیرافکین و گادو، ۱۹۸۴) فرم والدین بود. داده های بدست آمده از دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس تک متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که بر اساس ارزیابی فرم والدین، بازی درمانی شناختی رفتاری باعث کاهش معنادار علائم بیش فعالی/کاستی توجه در آزمودنی های گروه آزمایش، نسبت به گروه کنترل در مرحله پس آزمون شده است ( $p < 0/0001$ ).  
واژگان کلیدی: اختلال بیش فعالی/کاستی توجه، بازی درمانی شناختی رفتاری، تکانشگری

۱ کارشناسی ارشد مشاوره (دانشگاه آزاد واحد تبریز)

۲ دکترای روانشناسی مشاوره (عضو هیات علمی دانشگاه آزاد واحد شبستر)