

بررسی رابطه حس انسجام و رضامندی از روابط با عملکرد تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی با میانجیگری هوش موفق

فیروز محمدی (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه) (نویسنده)

مسئول، (mozaffar.ghafari@yahoo.com)

مظفر غفاری ۱ (استادیار رشته روانشناسی دانشگاه پیام نور)

چکیده

این مقاله به بررسی رابطه حس انسجام و رضامندی از روابط با عملکرد تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی با میانجی‌گری هوش موفق می‌پردازد. تحقیق حاضر با انتخاب ۲۵۰ نفر از دانشجویان علوم پزشکی استان آذربایجان غربی به روش نمونه‌گیری تصادفی با استفاده از روش پژوهش همبستگی (از نوع معادلات ساختاری) انجام شد. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه هوش موفق استرنبرگ و گریگورنکو، فرم کوتاه پرسشنامه حس انسجام آنتونوسکی، پرسشنامه رضایت‌مندی از روابط RSS استفاده شد. داده‌ها با استفاده از آزمون‌های آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون، بوت‌استرپ و سوایل از طریق برنامه نرم افزار SPSS و Amos با نسخه ۲۲ مورد تحلیل قرار گرفتند و نتایج زیر به دست آمد: اثر مستقیم حس انسجام (۰/۰۶) و هوش موفق (۰/۶۱) در برآورد عملکرد تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی معنی‌دار می‌باشد. اما اثر مستقیم رضامندی از روابط معنی‌دار به دست نیامد. اثر غیر مستقیم حس انسجام $t\text{-value} = ۳/۴$ (و رضامندی از روابط $t\text{-value} = ۱/۹۷$) با میانجیگری هوش موفق معنی‌دار می‌باشد. در مجموع ۰/۴۰ درصد از واریانس عملکرد تحصیلی از طریق متغیرهای مدل تبیین می‌شود.

واژه‌های کلیدی: حس انسجام، رضامندی از روابط، عملکرد تحصیلی، دانشجویان علوم پزشکی، هوش

موفق.