

بررسی تأثیر آموزش سبک مدیریت مشارکتی بر کارآمدی جمعی معلمان مدارس پسرانه دوره اول متوسطه ناحیه دو شهر یزد

محمدصادق اسدی (کارشناس ارشد بهسازی منابع انسانی مؤسسه آموزش عالی امام جواد (ع) یزد)

تقی جباری فر (استادیار علوم تربیتی دانشگاه یزد)

محسن شاکری (استادیار علوم تربیتی دانشگاه یزد)

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی تأثیرگذاری آموزش سبک مدیریت مشارکتی بر کارآمدی جمعی معلمان در مدارس پسرانه دوره اول متوسطه ناحیه دو شهر یزد انجام شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مدارس پسرانه دوره اول آموزش و پرورش شهر یزد بود و نمونه پژوهش نیز شامل ۳۰ نفر از معلمان بودند که به صورت نمونه در دسترس انتخاب و به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. برای اندازه‌گیری متغیرهای پژوهش از پرسشنامه و پرسشنامه کارآمدی جمعی معلمان گادارد (۲۰۰۱) استفاده شد. طرح پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود که مداخله شامل ۷ جلسه ۷۰ دقیقه‌ای آموزش سبک مدیریت مشارکتی بر روی گروه آزمایش اجرا شد. برای تحلیل نتایج نیز از تحلیل کواریانس چندمتغیری (مانکوا) استفاده شد. یافته‌های پژوهش نشان داد که آموزش مدیریت مشارکتی باعث افزایش کارآمدی جمعی بین معلمان شد. بنابراین از این روش می‌توان به عنوان یک روش موثر در کمک به افزایش کارآمدی جمعی و بازدهی و ارتقاء سطح کیفی معلمان استفاده کرد.

کلید واژه‌ها: آموزش سبک مدیریت مشارکتی، کارآمدی جمعی معلمان.