

مقایسه عملکرد نورو سایکولوژی و پردازش اطلاعات چهره هیجانی در دانش آموزان با و بدون رفتارهای پرخطر

مینا محمدی

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی

minamohamadi240@gmail.com

چکیده

مطالعه حاضر با هدف مقایسه عملکرد نورو سایکولوژی و پردازش اطلاعات چهره هیجانی در دانش آموزان با و بدون رفتارهای پرخطر صورت گرفت. روش پژوهش حاضر علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه دوره اول شهر تبریز در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ بودند که به روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۱۰۰ نفر (گروه دانش آموزان با رفتارهای پرخطر ۵۰ نفر و بدون رفتارهای پرخطر ۵۰ نفر) انتخاب و با استفاده از پرسشنامه رفتارهای پرخطر، آزمون ویسکانسین، مقیاس هوشی و کسلر برای کودکان و آزمون بازشناسی هیجان چهره مورد بررسی قرار گرفتند. تجزیه و تحلیل داده ها با آزمون تحلیل واریانس چندمتغیره (MANOVA) و با بهره گیری از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۱ صورت گرفت. نتایج به دست آمده نشان داد که عملکرد نورو سایکولوژی (عملکرد در آزمون ویسکانسین، واژگان و فراخنای ارقام) در دو گروه دانش آموزان با و بدون رفتارهای پرخطر تفاوت معناداری ندارد ($p > 0/01$). همچنین دانش آموزان دارای رفتارهای پرخطر در پردازش اطلاعات چهره هیجانی در مقایسه با دانش آموزان بدون رفتارهای پرخطر نمرات پایین تری کسب کردند ($p < 0/05$). با توجه به نتایج به دست آمده پیشنهاد می گردد تا مشاوران و روانشناسان مدارس به هنگام کار با دانش آموزان دارای رفتارهای پرخطر توجه ویژه ای به پردازش اطلاعات چهره هیجانی در این دانش آموزان داشته باشند.

کلمات کلیدی: عملکرد نورو سایکولوژی، پردازش اطلاعات چهره هیجانی، رفتارهای پرخطر