

سومین کنگره ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت

اولین کنگره ملی مدیریت راهبردی در ورزش

دانشگاه گیلان - منطقه آزاد انزلی - اداره کل ورزش و جوانان گیلان

۳۱ مرداد ۹۸

آدرس سایت: www.confsh.ir



تأثیر تمرینات ادراکی - حرکتی منتخب بر عملکرد شناختی و حرکتی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر

سعید احمدی قیداری*^۱، مریم قاسمی بیورزینی^۲، سید سعید حسینی^۳

۱. کارشناسی ارشد، گروه رفتار حرکتی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران، تهران، ایران.
(*نویسنده مسئول).

۲. کارشناسی ارشد، گروه مشاوره و راهنمایی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ابهر، ابهر، زنجان، ایران.

۳. دانشجوی دکتری، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

*Email: (saeed.tena3800@yahoo.com)

نوع ارائه مقاله: سخنرانی

چکیده

زمینه و هدف: هدف از مطالعه حاضر بررسی اثر تمرینات ادراکی - حرکتی بر عملکرد شناختی و حرکتی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر، بر روی ۳۰ نفر کودک کم توان با دامنه سنی ۹ تا ۱۲ سال و بهره هوشی ۵۰ تا ۷۰ که به عنوان نمونه انتخاب شده بودند، بود.

روش کار: پس از انتخاب نمونه پیش آزمون، عملکرد حرکتی و شناختی از آزمودنی‌ها به عمل آمد با توجه به نمرات حاصل از پیش آزمون، آزمودنی‌ها در دو گروه (تجربی ۱۵، کنترل ۱۵ نفر) جای داده شدند. گروه تجربی، تمرینات ادراکی - حرکتی را در ۶ هفته، که هر هفته شامل ۲ جلسه و در مجموع ۱۲ جلسه اجرا کرد. گروه کنترل در این مدت فعالیت‌های روزانه مدرسه را انجام در نهایت پس آزمون بعمل آمد و نتایج ثبت گردید. جهت سنجش عملکرد حرکتی از خرده مقیاس‌های تعادل ایستا، پویا و چابکی آزمون لینکلن اوزرتسکی استفاده شد. علاوه بر این عملکرد شناختی آزمودنی‌ها توسط آزمون روانشناختی کانرز سنجیده شد. جهت تحلیل داده‌ها از آزمون t و تحلیل واریانس مرکب استفاده شد ($p < 0.05$).

یافته‌ها: نتایج تحقیق نشان داد که در مولفه‌های تعادل ایستا، پویا و سازماندهی رفتاری - هنجاری گروه تجربی به طور معنادار بهتر از گروه کنترل است، همچنین امتیاز چابکی، حل مساله - برنامه‌ریزی گروه تجربی در مرحله پس آزمون به طور معناداری بهتر از گروه کنترل است. هر دو گروه در مرحله پس آزمون عملکرد بهتری نسبت به پیش آزمون داشتند نتایج تحقیق حاکی از اثر بخشی تمرینات ادراکی - حرکتی بر مولفه‌های شناختی و حرکتی بود.

نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج به دست آمده پیشنهاد می‌گردد از این تمرینات در برنامه کلاس‌های تربیت بدنی، فوق برنامه و منزل استفاده شود.

کلیدواژه‌ها: تمرینات ادراکی - حرکتی، عملکرد حرکتی، عملکرد شناختی، کم توان ذهنی