

اولویت بندی موانع تحقیق و پژوهش در رشته علوم ورزشی از دیدگاه دانشجویان

تحصیلات تکمیلی

مسعود نادریان جهرمی^۱، فاطمه جلیلی^۲

1. دانشیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران. (*نویسنده مسئول).

2. کارشناسی ارشد، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

*Email: dr.masoudnaderian@gmail.com

چکیده

زمینه و هدف: در سال های اخیر توسعه تحصیلات تکمیلی یکی از اولویت های دانشگاهها بوده است. امابه موازات رشد کمی دانشجو تحقیق در دانشگاهها همواره با موانعی روبروست که محققان در مطالعات خود هر یک از زاویه ای موضوع را بررسی نموده اند. هدف کلی تحقیق اولویت بندی موانع پژوهش دانشجویان تحصیلات تکمیلی در رشته علوم ورزشی دانشگاه اصفهان بود.

روش کار: پژوهش از نوع توصیفی و جمع آوری اطلاعات به صورت پیمایشی انجام شد. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته ای بود که موانع پژوهش را در چهار حوزه مالی و کمبود تسهیلات و امکانات، مشکلات فردی، مشکلات اطلاع رسانی و مشکلات فرهنگی- اجتماعی با 35 گویه ارزیابی می کرد. روایی پرسش نامه توسط صاحب نظران تأیید شد و پایایی پرسشنامه در یک مطالعه مقدماتی از طریق آلفای کرونباخ 0/91 به دست آمد.

یافته ها: نتایج تحقیق نشان داد که چهار مانع مالی و کمبود تسهیلات و امکانات، مشکلات فردی، مشکلات اطلاع رسانی و فرهنگی- اجتماعی از موانع انجام پژوهش در ورزش می باشند. کمبود لوازم و امکانات مورد نیاز و مشکل بودن تهیه آن از موانع مالی، مشخص نبودن آینده ی شغلی دانشجویان از موانع فردی، وجود نظام پژوهشی تعریف نشده در حوزه علوم ورزشی از موانع اطلاع رسانی، و نامشخص بودن ارزش، اهمیت و جایگاه پژوهش و پژوهشگر در نظام ارزشی جامعه از موانع فرهنگی واجتماعی بیشترین میانگین دارند. همچنین تأثیر چهار مانع مورد مطالعه یکسان نبوده و موانع مالی و کمبود تسهیلات و امکانات بیشترین تأثیر دارند.

نتیجه گیری: به نظر می رسد بکارگیری نیروهای متخصص با تحصیلات عالی در سازمانهای ورزشی و روان سازی و شفاف نمودن آیین نامه ها و بخشنامه های مربوط به انجام پژوهش و حذف موانع اداری دست و یادگیر بتواند از نظر زمانی و همچنین ایجاد انگیزه بر روند تحقیقات موثر واقع شود.

کلیدواژه ها: پژوهش، دانشگاه، علوم ورزشی، تحصیلات تکمیلی، موانع پژوهش.