

سومین کنگره ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت اولین کنگره ملی مدیریت راهبردی در ورزش

دانشگاه گیلان - منطقه آزاد انزلی - اداره کل ورزش و جوانان گیلان

۳۱ مرداد ۹۸

آدرس سایت: www.confsh.ir



رابطه رفتار بازخوردی مربیان با مهارت‌های روانی ورزشکاران حرفه‌ای و آماتور

میثاق حسینی کشتان^۱، محمد ریحانی^۲، مونس ظهور پرواز^{۳*}، فرید رحمانیان چاپشلو^۴

۱. استادیار مدیریت ورزشی، گروه علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بجنورد، بجنورد، ایران.

۲. استادیار مدیریت ورزشی، گروه علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بجنورد، بجنورد، ایران.

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بجنورد، بجنورد، ایران (*نویسنده مسئول).

۴. کارشناس علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بجنورد، بجنورد، خراسان شمالی، ایران.

*Email: (Zpmones@gmail.com)

نوع ارائه مقاله: پوستر

چکیده

زمینه و هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین انواع رفتارهای بازخوردی مربیان با مهارت‌های روانی ورزشکاران حرفه‌ای و آماتور بود.

روش کار: ورزشکاران دارای بیمه ورزشی در استان خراسان شمالی، جامعه آماری پژوهش را تشکیل دادند (۲۳۰۰۰ نفر) و نمونه پژوهش نیز به صورت تصادفی ساده تعداد ۳۳۰ نفر از ورزشکاران حرفه‌ای و آماتور استان انتخاب شدند. از ۲ پرسشنامه رفتار بازخوردی مربیان در ۵ بعد شامل بازخورد مثبت، بازخورد اطلاعاتی، بازخورد اصلاحی، بازخورد منفی و رفتار بدون بازخورد و پرسشنامه مهارت‌های روانی ورزشکاران در ۵ بعد شامل اضطراب، خودکارآمدی، انگیزش، اعتماد به نفس، و رضایتمندی در این پژوهش استفاده شد. ثبات درونی پرسشنامه‌ها در یک مطالعه راهنما بر روی ورزشکاران دانشجو با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۲ و ۰/۸۰ به دست آمد. **یافته‌ها:** بررسی توصیفی یافته‌ها نشان داد که میانگین سنی ورزشکاران ۲۳/۴۲ سال و میانگین سابقه ورزشی برابر با ۷/۰۶ سال بود که ۳۴ درصد آنها را ورزشکاران حرفه‌ای و ۶۶ درصد را ورزشکاران آماتور تشکیل دادند. همچنین بررسی نوع رفتار بازخوردی مربیان نشان داد که در ورزشکاران حرفه‌ای، مربیان به ترتیب بیشتر از رفتار بازخوردی مثبت، اطلاعاتی، اصلاحی، منفی و رفتار بدون بازخورد استفاده می‌کردند و این در حالی بود که در ورزشکاران آماتور نیز مربیان به ترتیب از رفتار بازخوردی اصلاحی، اطلاعاتی، مثبت، منفی و رفتار بدون بازخورد بیشتر استفاده می‌کردند. نتایج آزمون ضریب همبستگی پیرسون نیز نشان داد که رفتار بازخوردی مثبت با انگیزش، رفتار بازخوردی اطلاعاتی با انگیزش، رفتار بازخوردی اصلاحی با اضطراب، خودکارآمدی، انگیزش، اعتماد به نفس، و رضایتمندی رابطه مثبت و معنی‌دار و همچنین رفتار بازخوردی منفی نیز با اعتماد به نفس ارتباط منفی و معنی‌داری داشت.

نتیجه‌گیری: به نظر می‌رسد رفتار بازخوردی مربیان تاثیرات قابل توجهی بر مهارت‌های روانی ورزشکاران و در نهایت عملکرد ورزشکاران خواهد گذاشت و مربیانی که در تمرینات ضمن زیر نظر گرفتن تمامی ورزشکاران به مرور تکنیک‌های مهارتی و ارائه اطلاعات و اصلاح این تکنیک‌ها در ورزشکاران خود نمایند، موجب خواهد شد تا ورزشکاران ضمن اصلاح ضعف‌های مهارتی به علت اینکه به طور مجزا مورد توجه مربی قرار گرفته‌اند، عملکرد بهتری را از خود نشان دهند.

کلید واژه‌ها: رفتار بازخوردی مربیان، مهارت‌های روانی، ورزشکاران حرفه‌ای، ورزشکاران آماتور