



بررسی موانع مشارکت‌های فرابخشی در ورزش دانش‌آموزی

جواد قاسمی روشناوند^۱، حسن بحر العلوم^۲، رضا اندام^۳، هادی باقری^۴

۱- دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی دانشگاه صنعتی شاهرود

۲- دانشیار مدیریت ورزشی، دانشگاه صنعتی شاهرود

۳- دانشیار مدیریت ورزشی، دانشگاه صنعتی شاهرود

۴- استادیار مدیریت ورزشی، دانشگاه صنعتی شاهرود

چکیده

پژوهش حاضر با هدف شناسایی موانع مشارکت‌های فرابخشی در ورزش دانش‌آموزی انجام شد. روش پژوهش حاضر، تحلیل محتوی کیفی بود. جامعه آماری پژوهش، تمام مسئولین ورزش دانش‌آموزی، دیران تربیت‌بدنی با تجربه، قانون‌گذاران، شخصیت‌های حقیقی و حقوقی مرتبط با آموزش و پرورش و اسناد و مدارک بالادستی که با موضوع ورزش دانش‌آموزی سروکار داشتند، بودند. در این تحقیق از روش نمونه‌گیری هدفمند مبتنی بر رویکرد نظری استفاده شد، جمع‌آوری اطلاعات تا اشباع نظری داده‌ها ادامه یافت. داده‌ها توسط ۱۴ مصاحبه نیمه ساختاریافته از افراد جامعه با تنوع سنی و جنسی جمع‌آوری شد، سپس توسط تحلیل محتوی کیفی با استفاده از نرم‌افزار مکس کیودا مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در مرحله کدگذاری باز تعداد ۷۶ مفهوم، ۱۴ مقوله فرعی و در نهایت ۴ مقوله اصلی استخراج شد. نتایج این پژوهش نشان داد که ورزش دانش‌آموزی با وجود گستردگی و ضرورت مشارکت فرابخشی، با چهار مانع عمده‌ی قانونی، استراتژیک، سازمانی و اجتماعی مواجه است که برنامه‌ریزی جهت کاهش یا حذف موانع برای توسعه مشارکت حیاتی است.

واژگان کلیدی: تحلیل محتوی، روش کیفی، مشارکت، ورزش تربیتی، همکاری.