



## طراحی الگوی رضایت شغلی معلمان تربیت بدنی بر مبنای متغیرهای شغلی

حمیدرضا قزلسفلو<sup>۱</sup>، فاطمه سعادت<sup>۲</sup>، فاطمه ابراهیمی کلوکن<sup>۲</sup>

۱- استادیار گروه علوم ورزشی دانشگاه گنبد کاووس

۲- دانشجوی کارشناسی علوم ورزشی دانشگاه گنبد کاووس

### چکیده

رضایت شغلی معلمان به عنوان یکی از مهمترین مولفه های تاثیرگذار بر کارایی معلمان می باشد. لذا هدف اصلی از تحقیق حاضر طراحی الگوی رضایت شغلی معلمان تربیت بدنی بر مبنای متغیرهای شغلی می باشد. جامعه آماری تحقیق، شامل کلیه معلمان تربیت بدنی شهرستان گنبد کاووس می باشد (N=126) که از بین آنها تعداد (n=80) نفر به طور تصادفی به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها پرسشنامه رضایت شغلی رایینز (1991) با شش مولفه، عوامل شغلی، عوامل سازمانی، سرپرست، همکاران، ترفیع و حقوق استفاده گردید. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها نرم افزار SPSS و Lisrell برای آزمون رگرسیون، آنوا، ضریب همبستگی پیرسون و تجزیه و تحلیل عاملی استفاده گردید. نتایج تحلیل مسیر نشان داد که مولفه عوامل سازمانی ( $\beta = 0/86$ )، عوامل شغلی ( $\beta = 0/81$ ) و مولفه حقوق ( $\beta = 0/74$ ) بیشترین تاثیر بر رضایت شغلی معلمان تربیت بدنی داشتند. همچنین همبستگی معناداری بین رضایت شغلی با مولفه سازمانی ( $r = 0/74$  و  $P \leq 0/05$ ) و حقوق ( $r = 0/71$  و  $P \leq 0/05$ ) مشاهده گردید. بنابراین با توجه به نتایج پژوهش می توان از طریق بهبود متغیرهای سازمانی و شغلی، رضایتمندی و به طبع آن کارآمدی معلمان را ارتقاء بخشید.

**واژه های کلیدی:** کیفیت روابط، ترفیع، حقوق، رضایتمندی