



تبیین عوامل موثر بر کارکردهای اجتماعی المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

اکرم حسین زاده^۱، وحید ساعتچیان^۲

۱. دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه امام رضا

۲. استادیار گروه علوم ورزشی دانشگاه بین المللی امام رضا (ع)

چکیده

مقدمه: ورزش یک پدیده اجتماعی است که با اعتلای آن روابط افراد جامعه، سلامت جسمی و روحی افراد اعتلا می یابد. از این رو معاونت سلامت و تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش هر ساله با استفاده از المپیادهای ورزشی و برنامه های نشاط آور بدنبال آن است تا دانش آموزان را به شرکت در فعالیت های ورزشی ترغیب کند.

روش شناسی: لذا پژوهش حاضر به منظور بررسی نقش کارکردهای اجتماعی المپیاد درون مدرسه ای دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفت. این مطالعه به لحاظ هدف کاربردی و از حیث نوع توصیفی- پیمایشی بود و با استفاده از پرسشنامه پرووی ۱۸۰ دانش آموزانجام پذیرفت. روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای از میان مدارس نواحی هفت گانه مشهد صورت گرفت.

نتایج: بر اساس نتایج، بین مولفه های کارکردهای اجتماعی المپیاد درون مدرسه ای با میانگین فرضی تفاوت معناداری وجود دارد، انضباط، رفتار متقابل و مشارکت اجتماعی در وضعیت مناسب تری نسبت به بقیه مولفه ها قرار دارند و بین تمامی مولفه ها با یکدیگر همبستگی معناداری ($P < 0/01$) وجود دارد.

نتیجه گیری: بر اساس یافته های پژوهش، شرکت دانش آموزان در المپیاد درون مدرسه ای باعث مشارکت اجتماعی هر چه بهتر آنها می شود و معلمان با ایجاد فضای مناسب در فعالیت های ورزشی برای بهبود احترام تاثیر تعیین کننده ای را دارند. از این رو پیشنهاد می شود تا مدیران و معلمان با برنامه ریزی هر چه بهتر المپیاد ورزشی درون مدرسه ای، ضمن افزایش جنبه های مختلف سلامتی دانش آموزان به بهبود رفتار محترمانه، پوشش مناسب و مشارکت اجتماعی و رفتار متقابل هر چه بیشتر دانش آموزان کمک کنند.

واژگان کلیدی: کارکردهای اجتماعی، دانش آموزان، المپیاد درون مدرسه ای