



اولین کنفرانس پژوهش‌های نوین در

# روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری

اثربخشی بازی درمانی نمایشی بر انگیزش تحصیلی، قضاوت اخلاقی و پرخاشگری  
دانش‌آموزان مقطع دبستان

دکتر حمید کاظمی زهرانی<sup>۱</sup>، دکتر مریم قربانی<sup>۲</sup>، کبری نیک‌پی<sup>۳</sup>، فرزانه ابراهیمی جوزدانی<sup>۴\*</sup>

۱- استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام‌نور، تهران، ایران

۲- استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام‌نور، تهران، ایران

۳- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام‌نور، تهران، ایران

۴- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام‌نور، تهران، ایران ( نویسنده مسئول)

## خلاصه

هدف از انجام پژوهش حاضر اثربخشی بازی درمانی نمایشی بر انگیزش تحصیلی، قضاوت اخلاقی و پرخاشگری دانش‌آموزان مقطع دبستان است. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه دانش‌آموزان دختر پایه ششم دبستان شهر نجف‌آباد در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ می‌باشد. نمونه آماری، ۴۰ نفر از دانش‌آموزان (۲۰ نفر گروه آزمایش و ۲۰ نفر گروه کنترل) بودند که با روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. همچنین از پرسشنامه‌های انگیزش تحصیلی، قضاوت اخلاقی و پرخاشگری پیش‌دبستان استفاده گردید. پس از جمع‌آوری اطلاعات، جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس) استفاده شد. نتایج بیانگر این بود که بازی درمانی نمایشی به طور معناداری بر انگیزش تحصیلی، قضاوت اخلاقی و پرخاشگری دانش‌آموزان مؤثر است. بنابراین با اجرای بازی درمانی نمایشی می‌توان باعث بهبود قضاوت اخلاقی و پرخاشگری در دانش‌آموزان مقطع دبستان شد.

**کلیدواژه:** بازی درمانی نمایشی، انگیزش تحصیلی، قضاوت اخلاقی، پرخاشگری.

## ۱. مقدمه

دوران کودکی از مهمترین مراحل زندگی است که در آن شخصیت فرد پایه‌ریزی شده و شکل می‌گیرد. اغلب اختلالات و ناسازگاری‌های رفتاری پس از دوران کودکی، ناشی از کمبود توجه به دوران حساس کودکی و عدم هدایت صحیح در روند

\* نویسنده مسئول: کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام‌نور، تهران، ایران