

اثر بخشی آموزش روایت درمانی بر کاهش افسردگی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر نجف آباد در سال تحصیلی ۹۶-۹۷

*راضیه ذبحی: دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد خمینی شهر

فاطمه رضایی: استادیار گروه روانشناسی و عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد خمینی شهر

چکیده:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی آموزش روایت درمانی بر کاهش افسردگی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر نجف آباد در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ انجام شده است؛ طرح این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون و روش نمونه گیری دردسترس می باشد. ابزار گرد آوری اطلاعات پرسشنامه افسردگی بک بوده و جامعه آماری این پژوهش شامل، کلیه دختران دانش آموز در ۱۲ مدرسه مقطع متوسطه اول شهر نجف آباد که در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ مشغول به تحصیل بودند. برای انجام این پژوهش از بین دانش آموزانی که در پرسشنامه افسردگی بالاترین نمره را دریافت نموده بودند؛ تعداد ۳۰ نفر به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گروه گواه جای گرفتند پس از آموزش روایت درمانی برای گروه آزمایش، متغیرهای افسردگی در هر دو گروه، مورد اندازه گیری قرار گرفت. در نهایت اطلاعات جمع آوری شده برای بررسی فرضیه های پژوهش مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان داد روایت درمانی بر کاهش افسردگی دانش آموزان دختر پایه اول متوسطه موثر نبوده است ($p > 0/05$).

کلید واژه ها: اثربخشی، روایت درمانی، افسردگی.

۱. مقدمه

انسان موجودی است که از وقایع و رویدادها با توجه به باورها و آموخته های خود داستان های متفاوتی می آفریند و از طریق داستان ها و روایات خلق شده، زندگی و تجارب خود را معنا می بخشد (نوری تیرتاشی و کاظمی، ۱۳۹۱). گاهی افراد آن قدر در داستان های خود غرق می شوند که حتی عملکرد فردی و اجتماعی آنان مختل می گردد و فرد دچار بیماری ها و اختلالات روانی گوناگونی می شود که افسردگی می تواند نمونه ای از آن باشد. افسردگی، رایج ترین اختلال روانی است که اخیراً به شدت رو به افزایش نهاده است. تقریباً همه، حداقل به صورت خفیف احساس افسردگی کرده اند که،