



رابطه عملکرد خانواده و پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند

مجید مدیحی^۱، شهین نخعی^۲

۱- کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند، ایران

۲- دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند، ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی نقش عملکرد خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند می‌باشد. این پژوهش با توجه به اهداف در زمره‌ی تحقیقات همبستگی از نوع توصیفی است. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش‌آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ تشکیل می‌دهند که با توجه به آمار ارائه شده ۳۸۲۰ نفر بودند. نمونه آماری مطالعه بر اساس جدول کرجسی و مورگان ۳۵۰ نفر می‌باشد که با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. ابزار اندازه‌گیری در این پژوهش؛ پرسشنامه عملکرد خانواده (FAD) و عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان بود. پرسشنامه‌ها جهت بررسی عملکرد خانواده‌های گروه نمونه مورد اجرا قرار گرفت و شاخص‌های به دست آمده از اجرای پرسشنامه‌ها با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان که بر پایه معدل دانش‌آموزان در نظر گرفته شده بود، با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به وسیله نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل و مقایسه قرار گرفت. نتایج بررسی نشان داد، عملکرد خانواده با پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند در سطح ($\text{sig} = 0/000$) رابطه وجود دارد. به عبارتی دانش‌آموزانی که دارای عملکرد خانوادگی بهتری هستند معدل بالاتر یا پیشرفت تحصیلی آنها بالاتر می‌باشد.

کلمات کلیدی: عملکرد خانواده، پیشرفت تحصیلی، دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم، شهر بیرجند

¹Corresponding author: MA in Educational Psychology, Islamic Azad University, Birjand Branch, Iran.
Email: Madihi.majid@yahoo.com