



تأثیر یادگیری سیار بر مشارکت و روابط بین فردی دانش آموزان

مرضیه سادات چاوشیان نائینی^۱، زینب گلزاری^{۲*}

۱. رشته تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، ایران، تهران

mh.chavoshiii70@gmail.com

۲. استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، ایران، تهران

zgolzari56@gmail.com

خلاصه

در فصل اول کلیات تحقیق شامل مسئله اصلی تحقیق، ضرورت و اهمیت، اهداف و فرضیه‌ها ارائه گردید. فصل دوم شامل ادبیات و مبانی نظری و پیشینه تحقیق بود. در این فصل تحقیقات مشابه قبلی مرتبط با موضوع ارائه گردید. در فصل سوم روش تحقیق، جامعه و نمونه آماری، تعداد اعضای جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و تخمین تعداد اعضای نمونه، روش تحقیق، روایی و پایایی سؤالات پرسشنامه، روش تجزیه و تحلیل و انواع آزمون‌های آماری مورد استفاده، بیان گردید. در فصل چهارم یافته‌های تحقیق در قالب آمار توصیفی و استنباطی ارائه گردید و فصل پنجم شامل بیان خلاصه‌ای از تحقیق، محدودیت‌های تحقیق و پیشنهادات تحقیق بود. از نظر دسته‌بندی تحقیقات بر حسب هدف، می‌توان این تحقیق را یک تحقیق کاربردی محسوب کرد، از نظر دسته‌بندی تحقیقات توصیفی، این پژوهش از نوع توصیفی - پیمایشی به شمار می‌رود، به این دلیل که محقق وارد میدان فعالیت شده و با توزیع پرسشنامه به سؤالات تحقیق پاسخ می‌دهد. در قسمت نظری اطلاعات مورد نیاز در این تحقیق از روش کتابخانه‌ای جمع‌آوری شده و در روش میدانی در خصوص موضوع مورد تحقیق با ارائه پرسشنامه به اعضای نمونه، اطلاعات لازم جمع‌آوری گردید. در این پژوهش، ابزار اندازه‌گیری، پرسشنامه بود که در آن با استفاده از طیف لیکرت، نظر افراد جمع‌آوری شد. با استفاده از آلفای کرونباخ، از قابلیت اعتماد ابزار اندازه‌گیری اطمینان حاصل شد و همچنین برای اطمینان از روایی ابزار اندازه‌گیری از روش روایی محتوا استفاده شد. کلمات کلیدی: یادگیری سیار، مشارکت، روابط بین فردی

مقدمه

کارایی آموزش و پرورش نه تنها در گروی غنای برنامه‌ها و روش‌های آموزشی و آمار فارغ‌التحصیلان با معدل بالا، که از آن مهمتر در گرو شناختن ابعاد گوناگون روان‌شناختی دانش‌آموزان و شکوفا کردن آنها است. دانش‌آموزانی که در وهله نخست بر خویشتن اعتماد داشته باشند و با پذیرفتن ارزش وجودی خویش، قدرت پذیرش دیگران را بیابند و از ایجاد ارتباط اجتماعی سالم با آنها لذت ببرند (کدیور، ۱۳۸۱). درونی کردن ارزش‌های متعالی در دانش‌آموزان و شکوفا کردن کامل شخصیت آنها باید از اولویت‌های آموزش و پرورش باشد. شخصیتی که خویشتن و مفهوم انسانیت را شناخته و تا پایان