

بررسی ابعاد فرسودگی تحصیلی و ارتباط آن با ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان کارشناسی ارشد کشاورزی دانشگاه شهید باهنر کرمان

نرگس اکبری رنانی^{۱*}، نوراله محمدی^۲

۱- دانش‌آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان

۲- استاد بخش روانشناسی بالینی دانشگاه شیراز، دانشگاه شیراز، شیراز

چکیده

فرسودگی سندرمی چند بعدی است که در میان دانشجویان با از دست دادن ناگهانی علاقه به تحصیل به دلیل خستگی هیجانی و فیزیکی رخ می‌دهد و می‌تواند منجر به بروز اختلالات اضطراب، افسردگی، احساس درماندگی، خصومت و ترس گردد. این مطالعه به منظور بررسی ارتباط ویژگی‌های شخصیتی با هریک از ابعاد فرسودگی تحصیلی در دانشجویان کارشناسی ارشد کشاورزی دانشگاه شهید باهنر کرمان صورت پذیرفت. نمونه مورد مطالعه شامل ۱۹۱ دانشجوی دختر و پسر کارشناسی ارشد با گرایش‌های گوناگون کشاورزی است که با روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند. سنجش متغیرها با استفاده از پرسشنامه فرسودگی تحصیلی و پرسشنامه فرم کوتاه نئو صورت پذیرفت. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه بکار برده شد. نتایج نشان داد که همبستگی معنی‌دار میان صفات شخصیتی و تمام ابعاد فرسودگی تحصیلی وجود دارد. همچنین یافته‌های تحلیل رگرسیون روشن ساخت که در میان خرده مقیاس‌های شخصیت، روان رنجورخویی و توافق‌پذیری نزدیک به ۲۸٪ واریانس خستگی تحصیلی، روان رنجورخویی به عنوان تنها متغیر پیش‌بینی بی‌علاقگی تحصیلی نزدیک به ۲۷٪ و وظیفه‌شناسی و برونگرایی نزدیک به ۳۱٪ واریانس ناکارآمدی تحصیلی را تبیین می‌نماید. هرچند ویژگی‌های شخصیتی، واریانس هر یک از مؤلفه‌های فرسودگی تحصیلی را به طور معنی‌داری توجیه می‌نماید با این حال هر یک از این مؤلفه‌ها به گونه‌ای متفاوت تحت تاثیر ویژگی‌های شخصیتی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی: فرسودگی تحصیلی، ویژگی‌های شخصیت، دانشجویان کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید باهنر

۱. مقدمه

بخش قابل توجهی از زندگی انسان امروزی، صرف فراگیری دانش در مقاطع تحصیلی گوناگون می‌شود که در این میان دوران دانشگاه به دلیل نقش پر رنگی که در شکل‌گیری هویت و خود باوری دانشجویان داشته و می‌تواند به صورت بالقوه اثرات مثبت و منفی معنی‌داری در پیشرفت و خوشبختی آنها داشته باشد [۱]. از اهمیت زیادی برخوردار است. یکی از معضلات بزرگ

*Corresponding author: Narges Akbari Renani
Email: narges.akbari2011@gmail.com