

مقایسه عزت نفس و گرایش به رفتارهای پرخطر در نوجوانان ۱۲ تا ۱۸ ساله عادی و بزهکار کانون اصلاح و تربیت اصفهان

ناهید بحرینی^۱، اصغر آقایی^{۲*}

۱- ناهید بحرینی؛ کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران
۲- اصغر آقایی؛ استاد دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه

هدف: هدف از انجام مطالعه حاضر، مقایسه عزت نفس و گرایش به رفتارهای پرخطر در نوجوانان ۱۲ تا ۱۸ ساله عادی و بزهکار کانون اصلاح و تربیت اصفهان بود.

روش: طرح پژوهش حاضر پس رویدادی و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه نوجوانان پسر عادی دبیرستانی و بزهکار کانون اصلاح و تربیت شهر اصفهان در بهار سال ۱۳۹۷ بود. بر این اساس ۲۶۰ نفر (۱۳۰ نوجوان عادی و ۱۳۰ نوجوان بزهکار) به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها شامل پرسشنامه‌های عزت نفس کوپر اسمیت (۱۹۶۷) و مقیاس گرایش به رفتارهای پرخطر زاده محمدی و احمدآبادی (۱۳۹۰) بود. به منظور آزمون فرضیه‌های پژوهش از روش آماری تحلیل واریانس چند متغییری به کمک نرم افزار SPSS-۲۴ استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج تحلیل واریانس نشان داد که بین عزت نفس در هر چهار بعد: عزت نفس عمومی، خانوادگی، اجتماعی و تحصیلی نوجوانان گروه عادی و بزهکار تفاوت معناداری وجود دارد ($p < 0/01$). همچنین نتایج نشان داد که بین نمره کل گرایش به رفتار پرخطر و سه بعد: گرایش به مواد، خشونت و رفتار جنسی نوجوانان عادی و بزهکار تفاوت معناداری وجود دارد ($p < 0/01$).

نتیجه گیری: باتوجه به نتایج به دست آمده می توان گفت که نوجوانان گروه عادی از عزت نفس بیشتری نسبت به گروه بزهکار برخوردارند در حالی که گرایش به رفتار پرخطر در نوجوانان بزهکار کانون اصلاح و تربیت نسبت به نوجوانان عادی بیشتر است.

واژگان کلیدی: عزت نفس، گرایش به رفتارهای پرخطر، نوجوانان عادی، نوجوانان بزهکار، کانون اصلاح و تربیت

مقدمه

نوجوانی^۱ و جوانی یکی از مهم ترین مراحل زندگی آدمی محسوب می شود. آخرین مرحله تحول شناختی و گذر از مرحله پیرو دیگران بودن به دوره مستقل بودن است. دوره‌ای که نوجوان به هویت واقعی خویش دست می یابد. در این مرحله دیگر والدین نمی‌توانند به او کمک چندانی کنند. چه این که وی الگوهای خود را در جای دیگری جستجو می کند. میل به اظهار وجود و اثبات خود یکی از طبیعی ترین حالات روانی دوره نوجوانی و جوانی است. تحول روانی اجتماعی

^۱ Adolescence

اصغر آقایی، استاد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران : *Corresponding author
E mail: aghaeipsy@gmail.com