

بررسی رابطه بین سبک‌هایی دلبستگی با تاب‌آوری روانشناختی در دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان خرم‌آباد

مسعود صادقی، زهرا مرادی^۲

چکیده

مقدمه: تاب‌آوری که سازگاری مثبت در واکنش به شرایط ناگوار و فرایندی پویا است و سبک‌های دلبستگی که شیوه تمایل افراد به برقراری نوعی رابطه نزدیک با افرادی معین و داشتن احساس امنیت است، جایگاه ویژه‌ای در حوزه سلامت و بهداشت روانی افراد را به خود اختصاص می‌دهند.

هدف: هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبک‌های دلبستگی با تاب‌آوری روانشناختی در دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان خرم‌آباد بود.

مواد و روش کار: طرح پژوهش رابطه‌ای از نوع همبستگی است. نمونه پژوهش ۲۲۰ نفر از بین کلیه دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان خرم‌آباد که به روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه تاب‌آوری CD-RIS کانر و دیویدسون (۱۹۹۷) و سبک‌های دلبستگی کولینز و رید (۱۹۹۰) RAAS استفاده شد. داده‌ها با نرم‌افزار SPSS 21 تحلیل شدند.

یافته‌ها: رابطه سبک دلبستگی ایمن با تاب‌آوری ($r=0/27$; $p<0/01$)، دلبستگی ناایمن اجتنابی با تاب‌آوری ($r=0/29$; $p<0/01$) و دلبستگی ناایمن دوسوگرا با تاب‌آوری ($r=0/19$; $p<0/01$) است که رابطه معنادار دار می‌باشد.

بحث و نتیجه‌گیری: براساس یافته‌های این پژوهش می‌توان نتیجه گرفت سبک‌های دلبستگی قادر به پیش‌بینی تاب‌آوری دانش‌آموزان می‌باشند و اگر افراد دارای سبک دلبستگی ایمن تر باشند از تاب‌آوری بیشتر برخوردار خواهند بود.

کلیدواژه‌گان: سبک‌های دلبستگی، تاب‌آوری روانشناختی، دانش‌آموزان

sadghi.m@lu.ac.ir

۱- عضو هیات علمی گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم‌آباد، ایران (نویسنده مسئول)

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه تهران، تهران، ایران