

روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری



نگاهی به برنامه ریزی درسی، تعاریف و اهداف

مهسا نهموری، زهرا تنهایی مقدم، پریسا اسدی قشلاق سفلی، حارثه مطلبی

دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز
دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز
دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز
دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز

چکیده

در مقاله حاضر به توصیف و تعریف برنامه ریزی درسی و نیز به اصول انتخاب و سازماندهی محتوا در مدارس ابتدایی پرداخته شده زیرا با توجه به شرایط زیستی در جامعه امروزی، نیاز مبرمی به بازبینی مقاصد و هدف‌های تربیتی در مدارس ابتدایی به منظور تدوین برنامه درسی متناسب با شرایط زیستی در جامعه وجود دارد همچنین به نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس و سازماندهی برنامه درسی مورد بررسی قرار گرفته است، این پژوهش به صورت کتابخانه‌ای تحقیق شده و سعی گشته یک نگاه کلی به برنامه درسی و برداشت‌های مختلف دانشمندان از برنامه درسی در مدارس ابتدایی مورد بررسی قرار گیرد.

کلیدواژه‌ها: برنامه درسی، برنامه ریزی درسی، محتوا، ابتدایی، مدارس.