



شیوه‌های مؤثر آموزش و توان بخشی دانش آموزان با نیازهای ویژه

مرتضی رستمی^{۱*}، سعید اخیاری^۲، یوسف شاه قلعه‌بی^۳، رضا سلیمی^۴.

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه اراک (نویسنده ی مسئول)

۲- کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدباهنر اراک

۳- کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدباهنر اراک

۴- کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدباهنر اراک

خلاصه

کودکان دارای نیازهای ویژه به دلیل آسیب‌ها، نارسایی‌ها و نقایص ویژه‌ای که دارند، بر مبنای نوع و شدت این مشکلات دارای درجاتی از اختلال‌های روان شناختی می‌باشند. از این نظر به کارگیری مداخله‌های زود هنگام پیشگیرانه و مداخله‌های درمانی مناسب، مؤثر و کارآمد برای آنها بیش از سایر کودکان اهمیت دارد. مداخله‌های روان شناختی هر گونه اقداماتی است که روان‌شناسان و مشاوران به منظور پیشگیری، درمان و کاهش مشکلات روان شناختی افراد به کار می‌برند. هدف نهایی این مداخله‌ها کمک به افراد برای درک بهتر خود و جهان پیرامون، افزایش قابلیت و توانمندی، سازگاری و ارتقای سلامت روانی آنهاست. بنابراین آموزش‌های روان شناختی مانند آموزش مهارت‌های زندگی و آموزش ابراز وجود، درمان‌های روان شناختی مانند رفتار درمانی و انواع فنون روان درمانی و نیز توان بخشی مانند ترمیم مشکلات ادراکی و شناختی از جمله مداخله‌های روان شناختی تلقی می‌شوند. [۱] اهمیت و ضرورت آموزش این شیوه‌ها و مهارت‌ها زمانی مشخص می‌شود که بدانیم آموزش آنها موجب ارتقای توانایی‌های روانی و اجتماعی می‌گردد. این توانایی‌ها فرد را برای برخورد مؤثر با کشمکش‌ها و موقعیت‌های زندگی یاری می‌بخشد و به او کمک می‌کند تا با سایر انسان‌ها، جامعه، فرهنگ و محیط خود مثبت و سازگارانه عمل کند و سلامت روانی خود را تأمین کند. بدین ترتیب آموزش و تمرین این مهارت‌ها موجب تقویت یا تغییر نگرانی‌ها، ارزش‌ها و رفتار انسان می‌گردد. [۵]

در این پژوهش، سعی شده است تا راه‌های مؤثر آموزش و توان بخشی این کودکان به شیوه‌ی مطالعه کتابخانه‌ای مورد بحث قرار گیرد.

کلمات کلیدی: کودکان با نیازهای ویژه، اختلال روان شناختی، سلامت روانی، آموزش، درمان، توان بخشی.

* Email:marakmarch1996@gmail.com