



بررسی رابطه میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی با افت تحصیلی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی پایه ششم ناحیه 2 ارومیه

- سینا فخمی‌راد^{1*}، علی احمدی²، احسان پورشمس³، سعید غنی زاده⁴
- 1- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، پردیس شهید رجایی ارومیه، دانشگاه فرهنگیان
 - 2- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، پردیس شهید رجایی ارومیه، دانشگاه فرهنگیان
 - 3- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، پردیس شهید رجایی ارومیه، دانشگاه فرهنگیان
 - 4- کارشناسی ارشد علوم اجتماعی گرایش مطالعات فرهنگی، دانشگاه کاشان

چکیده

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی با افت تحصیلی دانش‌آموزان پسر مقطع ابتدایی پایه ششم مدارس غیرانتفاعی شهرستان ارومیه انجام گرفت. روش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامع آماری شامل کلیه دانش‌آموزان پسر مقطع ابتدای پایه ششم مدارس غیرانتفاعی شهرستان ارومیه در سال 1397 بود، که تعداد آن‌ها حدود 1443 نفر می‌باشد. روش نمونه‌گیری از نوع تصادفی خوشه‌ای و حجم نمونه 283 نفر بود. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه‌های اجتماعی مجازی حجازی و همکاران (1395) و افت تحصیلی کاووسی (1382) بود. از آزمون پیرسون و رگرسیون خطی ساده برای تجزیه تحلیل داده‌ها استفاده شد. یافته‌ها: نتایج پژوهش حاضر نشان داد که بین میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی با افت تحصیلی دانش‌آموزان رابطه منفی و معنی‌داری وجود دارد. نتیجه‌گیری: استفاده از شبکه‌های اجتماعی تأثیرات نامطلوبی را بر وضعیت تحصیلی و آموزشی دانش‌آموزان داشته و باعث افزایش افت تحصیلی و پایین آمدن کیفیت آموزشی و امتحانات آن‌ها می‌شود.

کلمات کلیدی: شبکه‌های اجتماعی مجازی، افت تحصیلی

دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، پردیس شهید رجایی ارومیه، دانشگاه فرهنگیان*

Email: sinafakhimi.rad@gmail.com