

تاثیر یادگیری مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

فائزه شاپورجانی دانشجوی دانشگاه فرهنگیان مرکز سلمان فارسی شیراز

آرش کهن قطب آبادی دانشجوی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی شیراز

زهره فتوحی دانشجوی دانشگاه فرهنگیان مرکز سلمان فارسی شیراز

فاطمه جمال آبادی دانشجوی دانشگاه فرهنگیان مرکز سلمان فارسی شیراز

چکیده

روش های یادگیری یکی از عناصر اصلی علوم تربیتی است که مسیر مشخصی را برای آسان تر شدن آموزش ترسیم می کند. بنابر این یادگیری مشارکتی یکی از روش های یادگیری است که هدف آن آسان تر شدن هرچه بهتر یادگیری می باشد. اگر بنا باشد که آموزگاران ما از این روش به بهترین شکل ممکن استفاده کنند لازم است که فهم خود را نسبت به یادگیری مشارکتی ارتقا دهند. مقاله حاضر به دنبال این است که تاثیر یادگیری مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی را از جنبه های نظری بررسی کند و بدین منظور از روش تحقیق به صورت کتابخانه ای و تجزیه تحلیل داده ها به صورت کیفی استفاده شده است.

واژگان کلیدی: یادگیری، یادگیری مشارکتی، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

مقدمه

از جمله قابلیت های انسان تفکر، تعقل و یادگیری است. در این فرایند از همکاری و مشارکت هم نوعان خود استفاده میکنند. به نظر سیف (۱۳۸۱)، ((هدف آموزش، آسان کردن یادگیری است)). امروزه صاحب نظران علوم تربیتی، یادگیری مشارکتی را در فرایند یادگیری موثرتر می دانند و به این نتیجه رسیده اند که انجام کار به صورت گروهی، کلید حل بسیاری از مشکلات یادگیری انسان و معضلات سازمان هاست و بهره وری واحدهای کاری را به نحو قابل ملاحظه ای افزایش می دهد. (مقدم، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲)