

بررسی اثرات سازمان دورانی بر موانع تسهیم دانش (مورد مطالعه، آموزشگاه های شهر یاسوج)

محسن پسنده

آموزش و پرورش، mohsenpasandeh124@gmail.com

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثرات سازمان دورانی بر موانع تسهیم دانش (مورد مطالعه، آموزشگاه های شهر یاسوج) در سال ۹۸ انجام گرفته است. این تحقیق از نظر روش و نحوه گردآوری داده توصیفی پیمایشی از شاخه میدانی است و از نظر هدف کاربردی است که در میان آموزشگاه های فنی و حرفه ای با نمونه آماری ۱۸۲ نفر انجام شده است. نتایج حاکی از آن است که تصمیم گیری و انتخاب بر اساس اجماع بر فرهنگ سازمانی، ارتباطات سازمانی، تطابق سیستمها، مقاومت در برابر تغییر، عدم حمایت و عدم تعهد مدیریت ارشد، اثر دارد. که لازمه آن تلاش در جهت بالا بردن استفاده از دانش افراد در امر تصمیم گیری و حل مسئله، استفاده از نظر اکثریت افراد، استفاده از ایده های جدید، یادگیری از اشتباهات، فرایند حذف دانش کهنه و اختصاص بودجه جهت روز آمد سازی آن، آشنایی رهبر سازمان با ابعاد مدیریت دانش دارای اهمیت می باشد. کلیدواژه: سازمان دورانی، تسهیم دانش، فرهنگ و ارتباطات سازمانی، ارتباط دوسویه، اجماع.

مقدمه

امروزه دانش کلید اصلی رقابت پذیری سازمان ها بشمار می رود. سازمان های جدید مبتنی بر دانش هستند و این بدان معنی است که آنها باید به گونه ای طراحی شوند که بتوانند دانش سازمانی خود را شناخته، آن را احصاء و ذخیره کرده و در موقع لزوم از آن بهره برداری کرد و هم چنین نیازهای دانشی خود را شناخته و از اطلاعات و دانش خود به نحو جدیدی در سازمان به نحو احسن استفاده کند. (اعرابی، ۱۳۹۳: ۹۰).

امروزه سازمانها دریافته اند که هیچ چیز به اندازه دانش نمی تواند آنها را در سازمان و در دنیای واقعی نگه دارد. لذا بیش از هر چیز کارکنان سازمان بعنوان صاحبان دانش و مهمترین سرمایه انسان مورد توجه قرار گرفته اند. مدیریت دانش می تواند به عنوان ابزاری که دانش موجود را گردآوری می کند در سازمان حائز اهمیت قرار گیرد. مدیریت دانش به عنوان فرایند بسیار ارزشمند برای مدیریت دانش فردی و سازمانی و ارتقاء عملکرد سازمان است. گسترش مفهوم مدیریت دانش، مرزهای دانش در حوزه های مختلف سازمانی را در هم نوردید.

آموزشکده ها و مؤسسه های آموزش عالی به مثابه یک نظام تولید دانش، دانش جدید را می آفرینند، آن را از منابع مختلف به دست می آورند و در محیط های آموزشی به کار می گیرند

برنامه ریزی برای تربیت تکنسین و نیروی کار ماهر به عنوان مهمترین سرمایه انسانی آموزشگاه ها، برقراری ارتباط واقعی بین صنعت و دانشگاه، ایجاد اشتغال و کارآفرینی، و تخصیص بودجه به پروژه های صنعتی، تجهیز کارگاه ها و آزمایشگاه های، برگزاری همایش و سمینارهای معتبر، برگزاری دوره های آموزشی، حمایت از تحقیق و توسعه، بومی سازی رشته ها با صنایع