

بررسی ارتباط بین مدیریت استعداد، خلاقیت دانش آموزان و عملکرد آموزشی

حمید صمیمی مهر^۱ و ارسلان ابولپور^۲ و امین غارت پوری^۳

^۱ فوق لیسانس روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور بهبهان، آموزگار مقطع ابتدایی، مدرسه شهید افراز طولیان دهدشت (hamid45931366@gmail.com)

^۲ کارشناس آموزش علوم تجربی، دانشگاه پیام نور یاسوج، آموزگار مقطع ابتدایی، مدرسه شهید محمدزاده چرام (arsalan.a1005@gmail.com)

^۳ کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان یاسوج، آموزگار مقطع ابتدایی، مدرسه شهید آتشپنجه چرام (amingharatpour@gmail.com)

چکیده- امروزه به آموزش و پرورش توجه زیادی می‌شود چرا که ارتباط مستقیمی با محیط بیرونی دارد و تمامی اقشار را تحت تأثیر قرار می‌دهد. عملکرد تحصیلی در هر جامعه نشان دهنده موفقیت نظام آموزشی در زمینه هدف یابی و توجه به رفع نیازهای فردی است، بنابراین عملکرد تحصیلی و عوامل مؤثر بر آن به عنوان یکی از متغیرهای محوری و اساسی در آموزش و پرورش همواره مورد توجه محققان و روان‌شناسان بوده است، در این پژوهش نیز از طریق مروری به بررسی ارتباط بین مدیریت استعداد، خلاقیت دانش آموزان و عملکرد آموزشی پرداخته شده است، بنابراین در ابتدا مقدمه برای بیان اهمیت و مسائل مربوط به متغیرهای پژوهش بیان شده و سپس با مطالعه ی تحقیقات پیشین و ادبیات موجود توضیحاتی در رابطه با مدیریت استعداد، خلاقیت عملکرد تحصیلی دانش آموزان ارائه شده است و در نهایت به عنوان نتیجه گیری می‌توان بیان کرد که مدیریت استعداد با تسهیل در جذب و نگهداری کارکنان مستعد که می‌توانند در شکوفایی و بهبود خلاقیت دانش آموزان تأثیر گذار بوده و از این طریق عملکرد تحصیلی را بهبود دهد.

مقدمه

و شکست و جهت دهی آنها به فعالیت های آینده شان است (عسکری و همکاران، 1398).

میزان موفقیتی که هر دانش آموز در امر تحصیل می‌تواند کسب کند یکی از مهمترین دغدغه های هر نظام آموزشی است. عملکرد تحصیلی در هر جامعه نشان دهنده موفقیت نظام آموزشی در زمینه هدف یابی و توجه به رفع نیازهای فردی است؛ بنابر این نظام آموزشی را زمانی می‌توان کارآمد دانست که عملکرد تحصیلی فراگیران آن دارای بالاترین رقم باشد. عوامل فراوانی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان تأثیر گذارند (لواسانی و همکاران، 1398).

با توسعه علم و تکنولوژی جامعه جهانی به سرعت در حال تغییر است. هر سازمانی برای تحقق اهداف خویش، منابع و امکانات از جمله نیروی انسانی خود

آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهمترین و گسترده‌ترین سازمان‌های اجتماعی نقش بسیار مهمی در فرایند جامعه‌پذیری و اجتماعی کردن اعضای جامعه ایفا می‌کند (مهاجری و همکاران، 1391).

امروزه مدرسه و فعالیت های آن مدام در معرض قضاوت افکار عمومی قرار می‌گیرد. مدرسه تنها سازمانی است که با محیط بیرونی ارتباط مستقیم دارد و مشتریان آن همه اقشار جامعه هستند (درفش و همکاران، 1396).

عملکرد تحصیلی و عوامل مؤثر بر آن به عنوان یکی از متغیرهای محوری و اساسی در آموزش و پرورش همواره مورد توجه محققان و روان‌شناسان بوده است چرا که عملکرد تحصیلی افراد نشان دهنده موفقیت