

بررسی ارتباط بین هوشمندسازی مدارس، یادگیری دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی

لطیفه رستگار

کارشناس و محقق رشته علوم تربیتی و مدیریت آموزشی - دانشگاه فرهنگیان - سنندج، ایران

latiferastegar1@gmail.com

چکیده-امروزه نظام آموزش و پرورش بنا به ضرورت تغییرات اجتماعی، یکی از سازمان های پیچیده و بزرگ در هر کشوری محسوب می شود و با رشد و توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی، پیوندی ناگسستنی دارد و به تدریج از حالت ساده ابتدایی به یک حالت پیچیده در آمده است و از طرفی امروزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به عنوان یک شاخص مهم برای ارزیابی نظام های آموزشی مورد توجه قرار گرفته است، پیشرفت تحصیلی متأثر از عوامل زیادی است که از جمله آن می توان از سبک یادگیری و مدارس هوشمند که امروزه مورد توجه زیادی قرار گرفته اند نام برد، مدارس هوشمند رویکرد جدید آموزشی است که با تلفیق فناوری اطلاعات و برنامه های درسی، تغییرات اساسی در فرایند یاددهی و یادگیری را به دنبال خواهد داشت، سبک یادگیری نیز به مجموعه تکنیکها، فنون و هنرهای اطلاق می شود که مطالعه کننده با توسل به آن ها می تواند به کسب بازدهی بیشتر از مطالعه خویش بپردازد بنابراین پژوهش حاضر به بررسی مروری ارتباط بین هوشمندسازی مدارس، یادگیری دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی پرداخته است و می توان گفت انتخاب درست سبک یادگیری، با توجه به تفاوت های فردی و استفاده صحیح از مدارس هوشمند با تمرکز بر زیر ساخت ها می تواند پیشرفت تحصیلی را بهبود بخشد.

مقدمه

سیستم های آموزشی در سطح خرد و کلان مشخص شوند (شمس قهفرخی، 1398) امروزه نظام آموزش و پرورش بنا به ضرورت تغییرات اجتماعی، یکی از سازمان های پیچیده و بزرگ در هر کشوری محسوب می شود و با رشد و توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی، پیوندی ناگسستنی دارد و به تدریج از حالت ساده ابتدایی به یک حالت پیچیده در آمده است (ناظمیان و کیانی برازجانی، 1398). چرا که تعلیم و تربیت نیاز ضروری بشر است به گونه ای که در طول حیات خود، پیوسته بدان نیازمند است. برای آموزش محتوا نیاز است که به

آموزش و پرورش در جوامع امروزی با کارکردهای متنوع و متعدد، مسئولیت بزرگی را برای تحقق اهداف فردی و اجتماعی بر عهده گرفته است و بهترین فرصت برای شکوفایی استعداد های انسان محسوب می شود؛ در واقع، کلید توسعه و نقطه آغاز حرکت به سوی رشد و توسعه همه جانبه و پایدار، سرمایه گذاری در آموزش عمومی و توجه به کیفیت برون دادهای آموزشی است. بدین منظور تلاش برای کسب اطمینان از کیفیت برنامه های آموزشی ارائه شده در مدارس و ارزشیابی برون دادهای آموزشی اهمیت فراوانی دارد، بنابر این، برای کمک به بهبود، رشد و اثربخشی آموزشی مدارس باید قوت ها و ضعف های