



ICPSE  
2020

http://icpse.ir  
info@icpse.ir

کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی

کرستان - تفتیس (۱۷ تیرماه ۱۳۹۹) - اکادمی بین المللی علوم و مطالعات کرستان

## تاثیر استفاده از فناوری اطلاعات و فضای مجازی بر عملکرد تحصیلی

عارف عباسی<sup>۱</sup>، مهدی همتی علمدارلو<sup>۲</sup> و امین هاشمی<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد، مرودشت، ایران، ar1280ya@yahoo.com

<sup>۲</sup> کارشناسی پیوسته، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، اقلید، ایران، Mahdi.hemati@yahoo.com

<sup>۳</sup> کارشناسی پیوسته، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، اقلید، ایران، a404a279@gmail.com

چکیده - در دنیای امروز فناوری اطلاعات و تکنولوژی در همه جوانب زندگی انسان نفوذ کرده است و شاهد تولد و رشد روز افزون دنیای مجازی هستیم یکی از عرصه های مهم که تحت تاثیر فناوری و دنیای مجازی می باشد آموزش و پرورش است. این واقعیت به صورت امری مقبول و پذیرفته شده در اذهان والدین، مربیان، معلمان و مسئولین شکل گرفت که دانش آموزان ما برای رشد و ترقی می بایست با فناوری های روز دنیا همگام شوند تا بتوانند در عرصه جهانی حرفی برای گفتن داشته باشند. این مقاله در ابتدا به بررسی خصوصیات فناوری اطلاعات و ارتباطات پرداخته است. سپس در مورد مزیت های فناوری به بحث پرداخته است. در ادامه با بهره گیری از نظرات دانشمندان و صاحب نظران به بحث پیرامون این موضوع پرداخته ایم و در ادامه پیشنهادهایی را مطرح نموده ایم، اطلاعات مورد نیاز برای تنظیم این پژوهش از طریق اسناد و مدارک کتاب خانه ها و گزارشات تحقیقی جمع آوری شده است. نتایج حاکی از آن است که استفاده از فناوری میتواند هم با افزایش ارتباط معلم\_فراگیر و ایجاد محیط مناسب برای خلاقیت به عملکرد تحصیلی دانش کمک نماید و هم با به حاشیه راندن معلم و فراگیر و نبودن زیرساخت ها و فرهنگ سازی مناسب منجر به افت تحصیلی گردد.

کلید واژه - فناوری اطلاعات، فضای مجازی، عملکرد تحصیلی

### ۱-مقدمه

گسترش فناوری های نوین در عرصه الکترونیک و رایانه در چند دهه گذشته، موجب پدیدار شدن انواع گوناگونی از برنامه های الکترونیکی و رایانه ای از جمله اینترنت، تلفن همراه، ماهواره و بازی های رایانه ای در جهان شده است. گسترش اینترنت در سال های اخیر، گسترش برنامه های کاربردی مبتنی بر آن را نیز به همراه داشته است.

مهمترین خصوصیات و ویژگی فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) تکیه بر تولید، اشاعه و پردازش اطلاعات، در دسترس قرار دادن آن برای همگان در کمترین زمان ممکن با حداقل هزینه ها و هرزمان و مکان است

### ۲-روش تهیه مقاله

پژوهش حاضر به روش تحلیلی، توصیفی گرد آمده است. داده ها به شیوه میدانی و کتابخانه ای صورت گرفته و از روش تجزیه و

تحلیل مقالات و کتب علمی استفاده شده است.

### ۳-اهداف تحقیق

هدف از این مقاله بررسی به کارگیری فناوری اطلاعات در مدارس و تاثیر آن بر یادگیری است.

### ۴-پیشینه تحقیق

مزیت های فناوری درونی و بیرونی هستند. فناوری اطلاعات دارای امکانات بالقوه ی مختلفی از جمله: کاهش گوشه گیری و انزوای بزرگسالان، تسهیل ارتباط کارمندان، دانش آموزان، معلمان و... است. فناوری های جدید یادگیری می توانند تعلیم و تربیت را از طریق روشهای ساختاری نظام دار تحت تاثیر قرار دهند. فناوری اطلاعات دانش آموزان را ترغیب میکند و به آنها قدرت می دهد