



آموزش‌های مجازی نوظهور و تغییر سبک‌های یادگیری

فاطمه کمالی زرکانی ، فاطمه اعتباری

پرسنل رسمی در آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس

fatemeh.zarkani @ gmail.com

چکیده

یکی از مهمترین مسائلی که در حول محور آموزش، تدریس و یادگیری می‌گردد، ارتقاء کیفیت آن می‌باشد. در عصر تکنولوژی؛ فناوری‌های نوظهور، جهان را متحول ساخته و همه مسائل جهان را تحت الشعاع خود قرار داده است که یکی از این مسائل تاثیر این فناوری‌ها بر روی کیفیت آموزش، تدریس و یادگیری می‌باشد. این مهم ما را بر آن داشت که ضرورت استفاده از این ابزار و پدیده‌های نوظهور را در افزایش کیفیت تدریس در مدارس و به طور خاص، مدارس ابتدایی، بیان نماییم. امروزه فناوری اطلاعات، به یکی از مهم‌ترین ابزارها در آموزش درآمده است. فناوری اطلاعات شکل سنتی تبادل و تسهیم اطلاعات در محیط مدرسه را که به صورت تبادل مطلب روی کاغذ (به شکل چاپی یا نوشته شده) است دگرگون نموده و فرصت‌هایی جدید برای دانش‌آموزان فراهم آورده است. آمار بیانگر این مطلب است که ۶۰٪ از وقت فراگیران در مدارس ابتدایی و ۹۰٪ در دوره‌های بالاتر و دانشگاه‌ها، صرف‌گوش‌دادن می‌شود. شاگردان فقط قسمت ناچیزی از آنچه را که شنیده‌اند (حدود ۱/۳ تا ۱/۵ درصد)، به خاطر می‌سپارند. افراد بالغ به طور متوسط قادر به حفظ کردن ۵۰٪ مطالب در ذهن خود هستند و حدود دو ماه بعد، این میزان به نصف نیز کاهش خواهد یافت. نتیجه این که با وجود صرف وقت زیاد در کاربرد حس شنوایی، این حس، تأثیر ناچیزی در یادگیری انسان دارد. بنابراین، گوش کردن ۲۰٪، گوش کردن - دیدن ۵۰٪، گوش کردن - دیدن - صحبت کردن ۷۰٪ و گوش کردن - دیدن - صحبت کردن - عمل کردن ۱۰۰٪ از یادگیری را به خود اختصاص می‌دهند. طبق این آمار و این که فناوری اطلاعات یک فناوری تعاملی می‌باشد و تقریباً تمام حواس پنج‌گانه یک فرد را درگیر می‌سازد، نقش بسیار مهمی را می‌تواند در امر تعلیم و تربیت و نیز انتقال دانش ایفا نماید. فناوری اطلاعات و ارتباطات به دلیل قدرت تحول‌پذیری و توانایی برقراری ارتباط پویا که می‌تواند با دانش‌آموزان داشته باشد، از نقش مهمی در انتقال دانش برخوردار است. از این رو با ورود کامپیوترها و فناوری اطلاعات مرتبط با آن، تحولات و تأثیرات عمیقی بر آموزش در مدارس و اجزاء آن‌ها شامل معلمان و دانش‌آموزان، روش یادگیری و آموزش، کتابخانه‌ها و منابع اطلاعاتی و تحقیقاتی، و بالاخره مدیریت راهبردی امور دارد. وجود اینترنت دسترسی به اطلاعات را جهانی کرده است به گونه‌ای که دانش‌آموزان می‌توانند اطلاعات را به روش‌های مختلف به دست آورند.

کلیدواژه‌ها : آموزش مجازی ، سبک‌های یادگیری ، فناوری اطلاعات ، پدیده‌های نوظهور تدریس

مقدمه

شبکه‌های اجتماعی مجازی روزبه روز نقش بیشتر و مهم‌تری در آموزش و یادگیری به طور اعم و در برنامه‌دستی به طور اخص ایفا میکنند و از مهمترین ویژگیهای آنها توجه به یادگیرنده به عنوان سازنده دانش است. بر این اساس، توجه به فعالیتهای یادگیری در برنامه‌دستی مبتنی بر آنها ضروری است و باید فعالیتهای مختلفی اندیشیده شود تا یادگیرنده از طریق آنها به وسعت و غنای یادگیری خود بیفزاید. گسترده شدن فناوری اطلاعات و نفوذ وسایل ارتباطات از راه دور به عمق جامعه، ابزارها و روشهای آموزش در جوامع را نیز متحول کرده است و این تحول در جهتی است که هر فرد در هر زمان و هر مکانی بتواند با امکاناتی که خود مشخص میکند، مشغول یادگیری شود. پیشرفت تکنولوژی و ارزان تر شدن هزینه استفاده از آن، فکر استفاده از ابزارهای جدیدتر برای انتقال دانش را در جوامع مطرح کرده است و به دنبال آن، به وجود آمدن و گسترش اینترنت نیز آموزش الکترونیکی را به عنوان یکی از راههای