



بررسی رابطه برتری نیمکره راست مغز و ارتقای جایگاه معلمان ، از معلمی به مربیگری

لیلا صالحی^۱ ، نعمت خادمی^۲

۱- کارشناس ارشد بهسازی منابع انسانی، دبیر ریاضی مدارس شهرستان رودان

Lelyla2018.salehi@gmail.com

۲- کارشناس ارشد علوم سیاسی ، دبیر مدارس شهرستان رودان

Nemat.khademi@yahoo.com

چکیده:

هدف از انجام این پژوهش حاضر بررسی رابطه بین برتری نیمکره راست مغز با ارتقای ارتقای شغلی معلمان شهرستان رودان از معلمی به مربیگری بود. جامعه آماری پژوهش ۳۰۰ نفر از معلمان متوسطه اول شهرستان رودان بود که با استفاده از جدول مورگان ۱۶۹ نفر به روش تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. جهت انجام کار از پرسشنامه‌ی شایستگی مربی و پرسشنامه تشخیص برتری نیمکره‌های مغز رادلف واگنر استفاده شد. داده‌ها از روش آزمون همبستگی و تحلیل رگرسیون با استفاده از نرم افزار SPSS۲۶ تحلیل شد. نتایج تحقیق رابطه مثبت و معنا داری بین برتری نیمکره راست مغز با مربیگری را نشان می‌دهد.

کلمات کلیدی: معلم، مربی، عملکرد نیمکره راست مغز

۱- مقدمه:

در طول عمرمان چندبار به کلماتی مثل معلم ، مهارتگر ، مربی ، راهنما ، مشاور ، تسهیل گر ، و ... بر می‌خوریم ولی ندرتاً ما به تفاوت‌های ظریف وظایف و مسئولیتهای این نقش‌ها دقیق می‌شویم . به نظر می‌رسد که اکثر این واژه‌ها هم معنی هستند ، ولی در واقع ما در اینجا برای دانستن تفاوت واژه‌هایی مثل معلم ، مهارتگر ، مربی و تفاوت‌هایی که با یکدیگر دارند دقیق می‌شویم . مهمترین نقش در بین این افراد نقش تسهیل گر است . منظور از تسهیل گر کسی است که محافظ پروسه‌ی انجام کار است ، ولی آیا کسی از اینکه تسهیل گر نامیده شود خوشش می‌آید ؟ . خیر. فقط به دلایل منطقی است که ما مردم را بر حسب نقشی که ایفا میکنند طبقه بندی میکنیم، اتفاقاً این همانجایی است که تفاوت‌های میان معلم ، مهارتگر و یک مربی شروع به ظهور می‌کند . معلمی هنر انتقال دانش به گروهی از افراد است . یک معلم آموزش رسمی را به دانش آموزان ارائه میدهد به گونه‌ای که بتوانند پیشرفت کرده و رشد یابند. موفقیت یک معلم را میتوان از طریق توانایی دانش آموزان در درک و فهمیدن معنی موضوعاتی که او برایشان توضیح میدهد قضاوت کرد . اگر معلم‌ها را تسهیل‌گران اصلی انتقال دانش بدانیم آنها علاقه‌ی وافری به رشد شخصیتی دانش‌جوهای خود دارند ، طوریکه بعد از اتمام تدریس نیز علاقه زیادی به پیگیری موضوع آموزش داده شده از خودشان دهند .

یک مهارتگر کسی است که بر حوزه بخصوصی از پیشرفت تمرکز می‌کند .

او می‌کوشد تا از مهارت‌ها و بهترین روش‌ها برای دستیابی به موفقیت در یک حوزه بخصوص بهره‌برد . مهارت جویان اگر پس از مدت مهارت‌آموزی به سطحی از مهارت برسند می‌توانند همان توانایی در انتقال مهارت‌ها را از خود نشان بدهند . یک مهارتگر نتیجه کار خود را در ایجاد یک مهارت جدید در مهارت جویان خود می‌بیند ، در حالیکه یک مربی آنرا در صیقل دادن مهارت‌های ایجاد شده به بهترین شکل در مهارت جویان می‌بیند .

مربی باید مهارتهایی که یک فرد دارد را با هدف ایجاد برتری در آن حوزه بخصوص صیقل دهد . یک مربی براساس شناخت نقاط قوت و ضعف شاگردهای خود توصیه‌هایی به آنان ارائه میدهد تا در زمینه انتخاب شده پیشرفت کنند . دیده شده که مربیان به بازیکنان