



چیستی و چرایی آموزش مجازی در بحران پسا کرونا

محمود صباحی زاده^۱، مریم بحری^۲، سهیلا بحری^۳

۱- استادیار دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس، گروه علوم تربیتی و مدیریت، هرمزگان، ایران

Mahmoudsabahi@yahoo.com

۲- کارشناسی علوم تربیتی، هرمزگان، آموزگار پایه ششم بندرلنگه

Maryambahri92@gmail.com

۳- کارشناسی ارشد ریاضی

Salib1500@gmail.com

چکیده

در عصر حاضر، همواره فهمیدن، جزء لوازم زیستن برای اشرف مخلوقات است. فهمیدنی که از هر سو و به هر طریق اما جامع و کامل و نقطه پایانی برای یک علم و نقطه آغازی برای حل انبوهی از مسائل پیچیده باشد. امروزه، بسیاری از آموزش‌ها به صورت غیرحضور و مجازی انجام می‌پذیرد. در پژوهش حاضر که با هدف بررسی آموزش مجازی در بحران پسا کرونا با استفاده از روش تحلیلی-مروری انجام گردیده، ضمن بیان اهمیت آموزش، به آموزش مجازی در مدارس، دانشگاه‌ها و کشورهای پیشرفته و انواع آموزش‌های مجازی و مزایا و معایب آن، حواشی و ارائه پیشنهادات پرداخته ایم. نتایج حاصل از تحقیق نشان می‌دهد با توجه به شرایط حیاتی پیش رو، در دوران پسا کرونا نیز تنها با استفاده از تمام ظرفیت فضای مجازی و آموزش مجازی آنلاین برخط، می‌توانیم آموزش‌ها را به پیش ببریم و فضای مناسبی جهت یاددهی به متریبان فراهم سازیم.

کلیدواژه: آموزش، مجازی، پسا کرونا

۱- مقدمه

از زمان شکل‌گیری نطفه در شکم مادر، فهمیدن و حس کردن در فرد آغاز می‌شود. به گونه‌ای که صداها را می‌شنود و حس می‌کند. پس از تولد، هم چنان که می‌بیند و می‌شنود، چگونه راه رفتن و سخن گفتن را می‌آموزد و پس از آزمون و خطای بسیار، شیوه درست راه رفتن و سخن گفتن صحیح را یاد می‌گیرد. بعدها با ورود به مدرسه و آغاز آموزش‌های رسمی، شروع به خواندن و نوشتن می‌کند. پیوسته به پیش می‌رود و با دانستن و فهمیدن بیشتر سعی در تکامل آموخته‌های خود دارد تا بتواند به مراتب بالایی از شناخت و یادگیری به صورت مداوم و مادام‌العمر در راستای دست‌یابی به حیات طیبه برسد. پس از شناخت دنیای واقعی و اطراف خود، پی به وجود دنیایی شگفت‌انگیز، سرشار از اطلاعات و دانش جدید اما در عین حال خطرناک و آزار دهنده می‌برد. پیشرفت علم در زمینه فناوری اطلاعات، این دنیای شگفت‌انگیز را به سمت آموزش، فارغ از هر محدودیت مکانی و زمانی پیش برده است که همه افراد فارغ از سن، جنس، مذهب و فرهنگ می‌توانند به صورت مساوی و عادلانه از آن بهره‌مند گردند.

آموزش جزء فعالیت‌های حرفه‌ای معلم محسوب می‌شود. معلم با عمل آموزش شرایطی را برای دانش‌آموزان و یادگیرندگان ایجاد می‌کند که یادگیری در آن‌ها به راحتی صورت بگیرد. سیدل و شانسول بیان می‌دارند که آموزش به عنوان «خلق محیط‌های یادگیری که در آن فعالیت‌های موردنیاز یادگیرندگان برای ساختن دانش و کسب توانایی تفکر به حداکثر می‌رسد» تعریف شده است. (سیف) (به نقل از نجفی)