



نقش معلم در رشد اجتماعی دانش آموزان

آمنه وستوم پور، حکیمه زنده بودی، زهره درویشی

کارشناسی مشاوره آموزش و پرورش منطقه دلوار

لیسانس مدیریت برنامه ریزی آموزش و پرورش منطقه جایینگ

لیسانس علوم تربیتی آموزش و پرورش منطقه دلوار

چکیده

یکی از خصایص عمده آموزش و پرورش توجه به زندگی اجتماعی است و هدف اصلی آن آماده ساختن دانش آموزان برای مفیدبودن و منشا اثرشدن در جامعه است و معلم اولین هنرپیشه در صحنه آموزش است. این مقاله با هدف بررسی نقش معلم در رشد اجتماعی دانش آموزان انجام شده است. گردآوری اطلاعات از روش کتابخانه ای می باشد. یافته ها نشان می دهد: رشد اجتماعی فرآیندی است که از طریق آن فرد، آگاهی ها، ارزش ها، برقراری روابط اجتماعی و مهارت های اجتماعی را کسب می کند و این امور او را قادر می سازند که با جامعه وحدت یابد و به طور سنجیده رفتار کند. بنابراین سازگاری با محیط اجتماعی یکی از معیارهای اندازه گیری رشد اجتماعی به شمار می آید. نتایج حاصل از این مقاله نشان می دهد توجه و تلاش معلم برای رشد اجتماعی و آموزش مهارت اجتماعی به دانش آموزان در کنار مطالب درسی موجب افزایش موفقیت افراد در عملکردهای اجتماعی و زندگی آنها می شود.

کلمات کلیدی: اجتماع، دانش آموز، رشد، معلم

مقدمه

ما همگی این واقعیت را قبول داریم که زندگی انسان از روز اول در میان افراد دیگر آغاز می شود و از همان ابتدای حیات با آنها رابطه برقرار می کند و همین ارتباط، تغییراتی را در رفتار او بوجود می آورد. بدین ترتیب، یادگیری اجتماعی آغاز می شود و رفتارهای کودک رنگ اجتماعی پیدا می کنند. رشد اجتماعی کودک مانند سایر جنبه های رشدی او بتدریج گسترش پیدا می کند و تقریباً همه فعالیت های او تحت تأثیر اطرافیان قرار می گیرند. توسعه انسانی رکن اصلی توسعه پایدار هر کشوری می باشد و باید برای ارتقای کیفیت آموزش تلاش نمود. آموزش و پرورش به عمل یا فرایندی اطلاق می شود که از طریق آن، دانش، مهارت، شایستگی و کیفیتهای مطلوب رفتار یا منش به فرد آموخته می شود. اینک آموزش و پرورش برای فرد و جامعه امری ضروری و مفید است بر کسی پوشیده نیست. در سیستم های آموزشی، افراد زیادی مشغول به کارند و فعالیت های آنها بطور مستقیم یا غیر مستقیم در تربیت دانش آموزان مؤثر است اما در این میان، نقش معلمان و مدارس از دیگر افراد بسیار در اجتماعی کردن آنان برجسته تر می نماید. معلمان مهمترین و بزرگترین مجریان صحنه آموزش و پرورش هستند مجربانی که کار آنها تربیت انسان های بافضیلت و سلامت روانی و اجتماعی است. رشد اجتماعی نه تنها در سازگاری با اطرافیان مؤثر است بلکه در آینده بر میزان موفقیت تحصیلی، شغلی و پیشرفت اجتماعی نیز مؤثر خواهد بود. (جعفری، ۱۳۹۳) رفتار اجتماعی مناسب فقط از راه یادگیری آموخته می شود و با تمرین و تکرار عادت می شود در این روند بیشتر از همه به کوشش و خواست خود فرد بستگی دارد. اما عواملی چون خانواده، معلم، دوستان تأثیر دارند. بنابراین برای تحقق توسعه اجتماعی دانش آموزان باید به نقش اساسی معلم