



## ورزش آموزشی (ورزش مدارس، ورزش تعلیم و تربیتی) زیر بنای ورزش ایران

### جمشید مظفری

کارشناسی علوم تربیتی آموزش و پرورش عسلویه

#### چکیده

زمینه و هدف پژوهش: حرکت و جنبش از ویژگی‌های حیات انسان و دارای انگیزه و ریشه‌ای در سرشت او و عاملی برای رشد و سلامت و نشاط او است. مدارس در پرورش این حرکت و جنبش نقش اساسی ایفا می‌کنند. اهداف تعلیم و تربیت در مدارس، از طریق ارائه دروس مختلف به دانش‌آموزان تحقق می‌یابد. تربیت بدنی نیز بخشی از برنامه‌های آموزش و پرورش است که همانند دروس دیگر سهم قابل توجهی در تربیت و تندرستی نسل جوان دارد. تحقیق حاضر درصدد است تا با بررسی ورزش آموزشی (ورزش مدارس، ورزش تعلیم و تربیتی) زیربنای ورزش در ایران، اهمیت این امر را نشان دهد. روش پژوهش: برای انجام این مطالعه از طریق استنادی به بررسی مبانی نظری و ادبیات پژوهشی موجود پیرامون موضوع تحقیق پرداخته است. و جامعه آماری شامل کلیه اسناد و کتاب‌های مرتبط با موضوع تحقیق است که با نمونه‌گیری از کتاب‌ها و سایت‌های اینترنتی در دسترس انتخاب شده‌اند.

یافته‌ها: ورزش آموزشی از جمله اهداف نظام آموزش و پرورش کشور می‌باشد، درس تربیت بدنی باید یکی از دروس مهم در مدارس باشد که دانش‌آموز در این دوران موقعیت‌های لازم را برای کسب تجربه‌های حرکتی، تکرار و تمرین بتواند به دست آورد. در این پژوهش، نگارنده ضمن برجسته ساختن ورزش در مدارس، پیشنهادهایی به منظور کیفیت بخشی سطح ورزش آموزش دانش‌آموزان جهت زندگی سالم و شاد ارائه داده است.

**کلمات کلیدی:** ورزش آموزشی، ورزش مدارس، ورزش تعلیم و تربیت، ورزش ایران.

#### مقدمه

امروزه، ورزش فراتر از بازی، تفریح و سرگرمی است. ورزش نقش مهمی در همه جوامع دارد و از جمله حقوق انسانی محسوب می‌شود که جهت تحقق و هدایت زندگی سالم ضروری است (کراوفورد، ۲۰۱۰). ورزش در برنامه‌های جوامع توسعه یافته به عنوان ابزاری برای توسعه پایدار مورد استفاده قرار گرفته است (لاوسون، ۲۰۰۵). انسان نیازمند حرکت و ناگزیر از حرکت است منع انسان نه تنها موجب توقف رشد بلکه سبب افسردگی، بروز رفتار ناهنجار و از دست دادن شور و نشاط زندگی می‌شود. تربیت بدنی و ورزش جزء لاینفک تعلیم و تربیت و وسیله‌ای برای رسیدن به سلامت روحی نسل امروز است. تربیت بدنی و ورزش یکی از پایه‌های اصلی تعلیم و تربیت هر جامعه بوده و هست. امروزه دانش تربیت بدنی و علوم ورزشی در نظام آموزش و پرورش جهان، جایگاه مهم و ارزشمندی دارد. درس تربیت بدنی و ورزش، بخشی سازنده در برنامه‌های آموزشی مدارس و وسیله و روشی برای تأمین سلامتی، نشاط و تعادل هیجانی و تربیت اجتماعی است. از این رو دستیابی به چنین اهداف ارزشمندی، فقط از راه تدوین برنامه‌های نظام‌دار و هدفمند امکان‌پذیر است (بنار، ۱۳۸۱).