



بررسی چالش‌های پیش روی هوشمندسازی مدارس ابتدایی شهرستان لردگان

عمران کیانی^۱، راضیه انصاری بارزی^۲

۱. عمران کیانی، مدرس دانشگاه علمی کاربردی و آزاد استان چهارمحال و بختیاری

Omran.kiani62@gmail.com

۰۹۱۰۳۸۸۲۷۲۰

۲. راضیه انصاری بارزی، کارشناس آموزش ابتدایی

Hamid.farajpour.689@gmail.com

۰۹۳۹۴۸۲۱۳۱۲

چکیده

هدف از انجام این پژوهش ارزیابی بررسی چالش‌های پیش روی مدارس ابتدایی شهرستان لردگان و ارزیابی میزان آمادگی جهت اجرای آن می‌باشد. در این تحقیق ما همچنین به منظور هر چه کارآمدتر کردن عملیات هوشمندسازی به بررسی چالش‌ها و موانع موجود بر سر راه آن پرداختیم و وضعیت فعلی و آتی هوشمندسازی را در سطح شهرستان مورد مطالعه قرار دادیم. جامعه آماری، معلمان کلیه مقاطع آموزش و پرورش می‌باشند که نمونه را ۱۰۰ نفر از معلمان هر سه مقطع در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ تشکیل دادند. تحقیق حاضر از نوع توصیفی-پیمایشی است که با استفاده از پرسشنامه ساخته شده توسط محقق، با سوالات بسته پاسخ انجام گرفته است. برای سنجش روایی صوری، سوالات پرسشنامه از نظر کارشناسان مربوط و برای سنجش پایایی از فرمول کرانباخ آلفا استفاده شده که ضریب آن ۰/۷۵ بوده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین) از نرم‌افزار SPSS استفاده شده است. بر اساس نتایج به دست آمده، مدارس از لحاظ آمادگی در سطح متوسط قرار دارند، همچنین وضعیت فعلی مدارس در سطح متوسط قرار دارد ولی چشم‌انداز آتی آن‌را خیلی خوب پیش‌بینی کردند و مهمترین چالش‌هایی که این طرح با آن مواجه است یکی، هزینه و دیگری عدم وجود مهارت کافی در معلمان در مورد فناوری اطلاعات می‌باشد و در پایان جامعه آماری بهترین راه‌حل برای اجرای بهتر این طرح را برگزاری کلاسهای آموزشی برای معلمان، ایجاد سایتهای اطلاعاتی، آشنایی بیشتر والدین با این طرح و همکاری بیشتر مسؤولان دانستند.

واژگان کلیدی: مدرسه هوشمند، هوشمندسازی، نظرسنجی.

۱. مقدمه

از آنجا که در تدوین سند برنامه‌ی درسی ملی، بر ضرورت انطباق برنامه‌های درسی با نیازها و احتیاجات اقتصادی، اجتماعی و نیز غلبه آموزش‌های نظری بر احتیاجات زندگی، واقعیت‌ها و نیازهای موجود تأکید شده است، لذا تلاش در راستای بررسی عواملی که در خصوص برنامه‌های مربوط به هوشمندسازی مدارس می‌باشند، از سوی برنامه‌ریزان و کارشناسان و محققان یک ضرورت محسوب می‌شود. (عطاران، ۱۳۸۳)، معتقد است که امروزه نیاز به همگام شدن با تحولات و دستاوردهای فن آوری و علوم بشری یک نیاز ضروری برای آموزش و پرورش است.

پژوهش‌های کنونی نشان می‌دهد که استفاده از کامپیوتر می‌تواند به درک دانش‌آموز از خود و جامعه پذیری وی کمک نماید (همان، ۱۳۸۳). به این منظور حرکت مدارس به سمت هوشمند شدن و بهره‌گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام یاد