



بررسی علاقمندی و اشتیاق معلمان و مدرسان شهرستان ایجرود

مجتبی رسولی

کارشناسی ارشد مهندسی عمران گرایش سازه، کارشناسی مهندسی عمران گرایش عمران، کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی، معلم مدرسه شهید حیدری منطقه انگوران استان زنجان

سارا نوروزی منش

کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، معلم مدرسه ابوذر منطقه انگوران

سعیده کریمی

کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، معلم مدرسه شهید محمدی منطقه انگوران

چکیده

نوآوری یکی از مهم‌ترین معیارهای موفقیت سازمان‌ها و ادارات می‌باشد و موجبات بهبود وضعیت بهره‌وری سازمان موردنظر می‌شود. از آنجایی که خلاقیت و نوآوری یکی از مؤلفه‌های رشد و شکوفایی استعدادهای افراد جامعه است باید مطالب پیرامون آن به درستی شناخته و به کار بسته شود تا منجر به تولید علم، افزایش کیفیت خدمات، رشد همه‌جانبه و شکوفایی مستمر و گسترده استعدادها گردد. همچنین معلمان به عنوان مهم‌ترین اعضای سیستم آموزش و پرورش، می‌توانند با به کارگیری از ابزارهای مناسب، روش‌های تدریس مناسب، رفتارهای متخصصانه با دانش‌آموزان و دیگر کارکنان و همکاران خود گام بزرگی در رسیدن به تدریس نوآورانه و سیستم آموزشی پویا و کارآمد داشته باشند. در مقاله حاضر به روش پیمایشی با توزیع پرسشنامه‌ای برای سنجش میزان نوآوری^۱ و خلاقیت معلمان شهرستان ایجرود واقع در استان زنجان به صورت کاملاً تصادفی بین مدیران مدارس شهرستان که جامعه‌ی مورد مطالعه ما بودند انجام گرفته است. با توجه به تحلیل نتایج پرسشنامه‌ها که به دو صورت حضوری و غیر حضوری با استفاده از شبکه‌های مجازی انجام گرفته است، وضعیت خلاقیت و نوآوری معلمان در شهرستان ایجرود مناسب می‌باشد.

کلمات کلیدی:

رفتارهای نوآورانه، اشتیاق و انگیزش، سیستم آموزشی، معلمان، آموزش و پرورش شهرستان ایجرود

مقدمه:

درباره‌ی شهرستان ایجرود