



اهمیت و نقش فناوری آموزشی در بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری

زهرا یزدانی

کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد،

دبیر آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد

z.yazdani2@yahoo.com

چکیده

تحقیق حاضر، به منظور بررسی اهمیت و نقش فناوری آموزشی در بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری نگارش شده است. جهت جمع آوری اطلاعات و داده‌های موردنیاز، از منابع کتابخانه‌ای و مقالات در این زمینه استفاده شده است. در حال حاضر، فناوری اطلاعات جزء اجتناب ناپذیر جهان معاصر شده است و به‌کارگیری این فناوری در سراسر جهان به شکل قابل ملاحظه‌ای گسترش یافته و در کشورهای در حال توسعه، این تکنولوژی برای پروژه‌های مختلف توسعه مورد استفاده قرار گرفته است. بدون شک این فناوری نیز بر کیفیت و کمیت آموزش و پژوهش تأثیرگذار بوده است. با این که مدت زمان زیادی از ظهور فناوری اطلاعات نمی‌گذرد ولی با سرعت زیاد در سرتاسر جهان گسترده شده است. با وجود گسترش کاربرد فناوری‌های آموزشی نوین در برنامه‌های آموزشی کشور، تحقیقات عمیق درباره تأثیرگذاری این فناوری‌ها بر یادگیری دانش‌آموزان انجام نشده است. این مسئله باعث شد که در مقاله حاضر به اهمیت و نقش فناوری آموزشی در بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری در مدارس پرداخته شود.

واژگان کلیدی: فناوری آموزشی، فرآیند یاددهی - یادگیری، آموزش و پرورش، آموزش الکترونیک

مقدمه

تکنولوژی به عنوان یک پدیده بین‌المللی بخش بسیار مهمی از زندگی و تلاش ما برای بهبودبخشیدن به تدریس و یادگیری را تشکیل می‌دهد. در عصر حاضر، پیوسته شاهد پدید آمدن فناوری‌های جدید هستیم که جنبه‌های مختلف آموزش را تحت تأثیر قرار می‌دهد. با وجود اینکه این فناوری‌ها فرصت‌های مناسبی را جهت بهبود یادگیری فراهم می‌نماید. چالش‌های جدیدی نیز در حوزه تکنولوژی آموزشی ایجاد می‌کنند. باتوجه به اهمیت تکنولوژی در آموزش، بکارگیری آن در آموزش معلمان و رشد حرفه‌ای آنها ضروری به نظر می‌رسد (شریفی و همکاران، ۱۳۹۸).

جهان امروز، جهانی با تحولات عظیم است و تصور آینده، بدون حمایت فناوری اطلاعات و ارتباطات، امری نشدنی است. در سال‌های گذشته، با رشد و گسترش ارتباطات و مشاهده انقلابی در آن مواجهه بودیم. به طوری که در اثر تحولات، قرن جاری به نام قرن فناوری اطلاعات و ارتباطات به ثبت رسیده است. در همه جهان، فناوری اطلاعات در حال ایجاد انقلابی نوین است که ظرفیت‌های تازه و چشم‌گیری در محدوده دانش بشری ایجاد کرده است و ابزارهایی را به وجود آورده که ماهیت کار و زندگی را دستخوش تغییر قرار داده است و تحولات وسیعی در همه زمینه‌های آموزشی، اجتماعی و اقتصادی به دنبال داشته است. در دنیای امروز، نظام‌های سنتی در همه زمینه‌ها برای حیات خود با چالش‌های جدی مواجه شده‌اند. امروزه تمام تلاش سیاستگذاران بر آن است که بتوانند خود را با امواج تغییرات به خصوص در عرصه فناوری اطلاعات هماهنگ نمایند (رزاقی و هاشمی، ۱۳۹۶).