



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

تعیین رابطه هوش هیجانی مدیران با رفتار نوآوران معلمان مدارس هوشمند مقطع ابتدایی منطقه انگوران

سارا نوروزی منش^۱، سعید محمدی^۲، مجتبی رسولی^۳، مهسا مسلمی^۴، محمد عزیزی^۵

۱- کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، معلم مدرسه ابوذر منطقه انگوران

۲- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، مدیر و معلم مدرسه شهید حیدری منطقه انگوران استان زنجان

۳- کارشناسی ارشد مهندسی عمران گرایش سازه، کارشناسی مهندسی عمران گرایش عمران، کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی، معلم مدرسه شهید حیدری منطقه انگوران استان زنجان

۴- کارشناسی دبیری زبان انگلیسی، معلم مدرسه مفتوح منطقه، دانشجوی کارشناسی ارشد زبان انگلیسی گرایش آموزش انگوران استان زنجان

۵- کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، معلم و مدیر مدرسه شهید محمدی منطقه انگوران

چکیده:

نوآوری، اساس توسعه و ماندگاری سیستم‌های اجتماعی بوده و دستیابی به نوآوری، نیازمند هوش و رفتار نوآورانه است. در میان انواع مختلف هوش و تاثیر نسبی و متفاوت آنها در ایجاد رفتار نوآورانه، هوش هیجانی نیز نقش اساسی در بروز این چنین رفتارها دارد. بنابراین، تحقیق حاضر به تعیین رابطه هوش هیجانی مدیران با رفتار نوآورانه معلمان مدارس هوشمند مقطع ابتدایی منطقه انگوران می‌پردازد. تحقیق از نوع کاربردی و به لحاظ روش، توصیفی-همبستگی است. جامعه‌ی آماری این پژوهش، شامل کلیه مدیران مدارس ابتدایی هوشمند منطقه انگوران به تعداد ۵۲ نفر که با توجه به تعداد کم مدیران مدارس هوشمند منطقه انگوران، کلیه مدیران به عنوان نمونه مورد مطالعه قرار گرفتند. برای گردآوری داده‌ها از پرسش‌نامه‌ی استاندارد رفتار نوآورانه کانتر و هوش هیجانی سالوی و مایر استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها و آزمون فرضیه‌ها از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره استفاده شده است. یافته‌های تحقیق نشان داد که بین هوش هیجانی و مؤلفه‌های آن با رفتار نوآورانه رابطه‌ی مثبت و معناداری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که سهم میزان مولفه‌های هوش هیجانی مدیران در پیش بینی رفتار نوآورانه معلمان مدارس هوشمند؛ شامل مولفه تنظیم هیجانات ۰/۱۳۲، مولفه ارزیابی از هیجانات ۰/۱۵۵، مولفه مهارت‌های اجتماعی ۰/۱۱۳ و مولفه کاربرد هیجانات ۰/۰۸۶ می‌باشد. در مجموع می‌توان گفت که هوش هیجانی مدیران حدود ۵۱ درصد تغییرات واریانس متغیرهای رفتار نوآورانه معلمان مدارس هوشمند مقطع ابتدایی را پیش بینی نموده و حدود ۵۰ درصد تغییرات واریانس متغیرهای رفتار نوآورانه معلمان مدارس هوشمند توسط عوامل دیگری که در این تحقیق مورد بررسی قرار نگرفت، پیش بینی می‌شود

کلید واژه: هوش هیجانی، رفتار نوآورانه، مدارس هوشمند، مدیران مدارس، معلمان مقطع ابتدایی.

۱- مقدمه:

جهان امروز از هر زمان دیگر رقابتی تر است. رقابت در همه ی لایه های زندگی انسان ها به چشم می خورد. از افراد گرفته تا سازمان های بزرگ، همه و همه باید بر سر منابع محدود در راه دستیابی به موفقیت و کسب اهداف خود به رقابت بپردازند. آنچه به دشواری این امری افزایش، وجود محیطی نامطمئن و بی ثبات است که تغییر آن می تواند هر گونه توان و اختیار را از سازمان بگیرد. سازمان های امروزی دیگر نمی توانند آنچه را در گذشته با موفقیت انجام شده است، تنها با تقلید ساده به کار گیرند و موفق نیز باشند، بلکه