



بررسی تبعات اضطراب و اختلال یادگیری ریاضی بر عدم تمایل به انتخاب رشته ی ریاضی در دبیرستان

سپیده بهروزی فر

Sepideh.behroozifar@yahoo.com

چکیده :

سیستم آموزشی یک کشور موجبات حیات و بقای آن را ، در جامعه جهانی رقم خواهد زد. در کلاسهای درس امروزی ، علاوه بر ارائه ی دانش ، نیاز است تا روشهای درست فکر کردن یا اصطلاحاً تفکر ریاضی نیز آموزش داده شود . از همین رو مسئولان رده بالای کشورها به خوبی میدانند ، که رشد جوامع دانایی محور با مرکزیت تولید علم ، برای حرکت از " کشور در حال توسعه " به " کشور توسعه یافته " بسیار ضروری میباشد . از این رو، ضروریست سازمانهای آموزشی و پرورشی کشورها به سیستمهایی با آموزشهای کاربردی تر بپردازند . سیستمهایی که ، پیوند میان آموزشهای مدرن و سنتی را شکسته باشند و دانش پژوه را در انتخاب بهتر یاری سازد . در اینجا سعی شده تا علاوه بر تعریف مفهوم تفکر ریاضی و جایگاه آن در کشورهای توسعه یافته ، زنگ خطری را به صدا در آوریم ، که بی مهری های امروز به ریاضی از سمت دانش آموز ، نداشتن دبیران مجرب در پیاده سازی مفاهیم ریاضی در زندگی روزمره و صنعت و البته اختلالاتی که در دانش آموز به سبب همین اهمال ها ایجاد میشود عواقبی چون کاهش تعداد ورودی های رشته ی ریاضی در دبیرستان و به تبع آن دردانشگاه را به همراه خواهد داشت . به بیان بهتر، نوشتار زیر پس از بیان موارد ذکر شده ، تعداد شرکت کنندگان گروه های آزمایشی مختلف را بررسی میکند تا زمینه را برای بهره برداری بهتر از دبیران و تربیت دانش آموزان متفکر تر فراهم سازد .

واژگان کلیدی: تفکر ریاضی، اختلال یادگیری ، اضطراب ریاضی، هوشمندسازی تدریس

۱- مقدمه و روش تحقیق :

ریاضیات یکی از مؤلفه های لازم برای تربیت انسانهای آزاد و روشنفکر بوده و با توسعه قدرت فهم و درک و استدلال در افراد باعث رشد و پیشرفت و ترقی جامعه خواهد شد و چنانچه این مؤلفه مورد کم توجهی قرار گرفته و تضعیف شود، اثرات منفی فراوان و مشکلات عدیده‌ای در بسیاری از زمینه ها و علوم دیگر به دنبال خواهد داشت . (نجمه ، ۱۳۸۵)

در مقابل آن ، اختلالات یادگیری ریاضی و به تبع آن اضطراب ریاضی، ضعف در انتقال مطالب به فراگیران به دلیل انتخاب روشهای تدریس ناکارآمد، نداشتن تجربه کافی برخی از معلمان (به خصوص در پایه های ششم و نهم) را میتوان از عوامل عدم گرایش دانش آموزان و دانشجویان به درس ریاضی دانست . رویای پزشک شدن و کسب درآمد، عدم وجود اشتغال در رشته های مهندسی و بازار کار نامطلوب در اینگونه رشته ها و به حد نصاب نرسیدن داوطلبان رشته ریاضی برای تشکیل این رشته را میتوان از مهمترین دلایل عدم استقبال از رشته ریاضی و انتخاب آن در دوره متوسطه دانست (رضایی، قدمپور و شریفی، ۱۳۸۷)

در این پژوهش که جز تحقیقات کاربردی محسوب میشود ، ابتدا ضرورت پرورش دانش آموزانی با تفکر ریاضی مورد بررسی قرار خواهد گرفت . سپس عوامل موثر بر اختلالات یادگیری بررسی و به بحث در مورد عوامل تاثیر گذار بر آن پرداخته و عواقب این اتفاق را با بررسی آمار و ارقام اعلام شده از مراجع زیربط بررسی کرده و در نهایت از دید نویسنده و بر اساس تحقیقات میدانی و مشاهدات