



آموزش مجازی در دوران کرونا، فرصت‌ها و چالش‌ها

سیده مریم موسوی^۱، فائزه جعفری^۲

۱- آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ماهشان

Mrsmousavi19@gmail.com

آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ایجرود

Faezehjafari.mt@gmail.com

چکیده:

با تعطیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی در پی شیوع بیماری کرونا در ایران از اوایل اسفندماه سال گذشته، آموزش‌های مجازی اهمیت دوچندانی در سراسر جهان پیدا کرده و وارد عرصه آموزش‌های رسمی مدارس و دانشگاه‌ها و جایگزین تدریس و تحصیل دانشگاهی شد، اما با وجود همه فرصت‌هایی که در عرصه تعلیم و تربیت ایجاد کرد، معلمان، اساتید، اولیا و دانش‌آموزان راباچالش‌هایی جدی روبرو ساختند: بدین منظور پژوهش حاضر با عنوان "آموزش مجازی در دوران کرونا، فرصت‌ها و چالش‌ها" به روش کتابخانه‌ای گردآوری شده است. در این پژوهش پس از بررسی مجموعه کتاب‌ها، مجلات و مبانی نظری موجود به بررسی اهمیت آموزش مجازی در دوران کرونا فرصت و چالش‌های آموزش مجازی مورد بحث قرار گرفته و در پایان نیز چندین راهکار برای حل چالش‌ها ارائه شده است.

کلمات کلیدی: آموزش مجازی، فرصت‌ها، چالش‌ها

مقدمه

ورود تکنولوژی به عرصه اطلاعات و پدید آمدن تکنولوژی اطلاعات تمام ابعاد زندگی بشری را متحول کرد و روند انجام امور با گذشته‌های نه چندان دور از نظر کمی و کیفی تغییر کرده است که در نتیجه این تغییر و تحولات، دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی با پدیده‌ی جدیدی به عنوان تکنولوژی آموزشی (فناوری آموزشی) روبرو شده‌اند که این پدیده آموزش را از حالات سنتی خارج ساخته و جریان خاصی به آن بخشیده است. این نوع آموزش شالوده‌ای از کاربرد تکنولوژی، ارتباطات، مفاهیم روان‌شناختی، حرفه‌ای و آکادمیک براساس معیارها و استانداردهای معمول است که بنا به اهداف، نیازها و واقعیت‌های موجود جوامع شکل خاصی به خود می‌گیرد. آموزش به کمک فناوری‌های نوین در مدت زمان کوتاهی که از زمان پیدایش آن می‌گذرد توانسته شیوه‌های آموزش را دگرگون نماید. (جلالی و عباسی، ۱۳۹۳) امروزه دیگر ساختار و فرایند سنتی آموزش جواب‌گوی نیازهای جوامع انسانی در عصر اینترنت نیست. چرا که از سال‌های آغازین قرن ۱۲ هر یک سال و نیم، یک بار قلمرو دانش بشری بیش از دوبرابر می‌شود. در چنین شرایطی است که افراد جامعه برای هماهنگی با تغییرات دائمی و شتابان پیرامون خود به آموزش‌های مدرن نیاز فزاینده‌ای پیدا می‌کنند. اگر تا دیروز آموزش تنها از معلمان و مربیان سود می‌برد و کتاب به عنوان اصلی‌ترین منبع اطلاعاتی در امر آموزش محسوب می‌شد، امروزه آموزش با ابزارها و محیط‌های جدید ارتباطی روبرو شده است.