



مطالعه تاثیر روش تدریس مشارکتی بر یادگیری و موفقیت تحصیلی دانش آموزان

سیروان احمد خیاط^۱

۱- کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان سنندج

پرسنل شاغل در مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سردشت، آذربایجان غربی، ایران

sirvanahmadkhyat^۱@gmail.com

چکیده

از جمله روش‌های فعالی که امروزه توجه صاحب نظران تعلیم و تربیت را متوجه خود کرده و تأثیر بسزایی بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی داشته؛ یادگیری مشارکتی است. پژوهش حاضر با هدف مطالعه اثربخشی روش تدریس مشارکتی بر یادگیری و موفقیت تحصیلی صورت گرفت. پژوهش مورد نظر از نوع مروری می‌باشد و مطالب جمع‌آوری شده برگرفته از پایگاه‌های اطلاعاتی هم‌چون SID، مگیران، ایرانداک، گوگل اسکولار، پورتال علوم انسانی، ساینس دایرکت است. یافته‌های مطالعه نشان داد ترغیب و تمرین دانش آموزان به انجام کار مشارکتی باعث پیشرفت تحصیلی، افزایش اعتماد به خود، کاهش اضطراب، کنترل هیجانات و ایجاد روحیه همکاری در دانش آموزان می‌شود.

واژگان کلیدی: تدریس، یادگیری مشارکتی، موفقیت تحصیلی

۱- مقدمه

تعلیم و تربیت تنها راه تحقق انسان واقعی و به تبع آن وسیله‌ی منحصر به فرد دسترسی جوامع به کمال مطلوب است. لذا هر ملت زنده ای با توجه به سوابق فرهنگی و شرایط اجتماعی خود و متناسب با امکاناتی که در اختیار دارد، نظام خاصی را برای تحقق کمال مطلوب و هدف‌های خویش پی‌ریزی می‌کند. آموزش یکی از ثروت‌های جامعه است و تدریس یکی از عناصر اصلی فرایند آموزش و پرورش می‌باشد که در کارآیی نظام آموزشی نقش مؤثری را ایفا می‌کند. براساس گفته‌ی ویلیام ون تیل^۱ "برای تعلیم و تربیت جامعه‌ای که افراد آن بدون بحث و انتقاد، امور را می‌پذیرند و بدون تفکر منعکس می‌نمایند، خطری در کمین است که انسانی فاقد توان و نیرو در جامعه پدید می‌آورد" (عبیری، ۱۳۸۹).

دانش آموزان از عناصر تاثیر گذار جامعه آتی هستند و به جهت اهمیتی که برای خانواده و محیط‌های آموزشی دارند می‌بایست براساس سطح تحصیلی که در آن مشغول می‌باشند توجه بیشتری به آنان شود چرا که به جهت عدم آشنایی با مهارت‌های اجتماعی و نحوه و شیوه‌های یادگیری اگر به درستی هدایت نشوند پیشرفت تحصیلی در آنان ایجاد نخواهد شد. پیشرفت تحصیلی هم به میزان درک پذیری و فراگیری دانش آموزان به مطالب آموزشی و تحصیلی آنان ارتباط دارد و در صورتی که این مهم با انجام یادگیری مشارکتی صورت پذیرد علاوه بر افزایش مهارت‌های اجتماعی پیشرفت تحصیلی را با خود به همراه خواهد داشت (کرامتی، ۱۳۹۲).
پیشرفت علم و گسترش دامنه علوم مختلف ضرورت کسب معلومات بیشتر و با دوام‌تر در زمان کوتاه‌تر را اجتناب‌ناپذیر می‌سازد. بنابراین یکی از وظایف متخصصین تعلیم و تربیت شناسایی شیوه‌های مناسب جهت یادگیری سریع‌تر و بهتر دانش‌آموزان و استفاده بهینه یادگیرندگان از زمان محدود آموزش می‌باشد (رحمانی ۱۳۹۶).