



دیدگاه‌های مختلف درباره آموزش مجازی

عرفان شمسی

دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد شهیدبهبشتی اقلید

erfan.sh.1207@gmail.com

چکیده

فناوریهای اطلاعاتی و ارتباطی زندگی را در بسیاری از ابعاد آن دگرگون ساخته‌اند. از جمله این دگرگونیها تغییر در شیوههای سنتی آموزش است به گونه‌ای که نیاز به حضور فیزیکی در کلاس درس کاهش یافته است. اگر چه تا دیروز، آموزش تنها از وجود مربیان و معلمان بهره می‌گرفت و کتاب به منزله اصلیترین منبع اطلاعاتی در آموزش محسوب میشد در حال حاضر وجود ابزارها، روشها و محیطهای جدید آموزشی، شیوههای جدیدی را به وجود آورده است. از جمله این شیوهها «آموزش الکترونیکی» است که به طور معمول در آن به نقش بنیادین آموزشگر بی‌توجهی می‌شود و تصور بر این است که معلم در این نظام به اندازه آموزش سنتی اهمیت ندارد. این درحالی است که کمیت و کیفیت یادگیری فراگیرندگان و استفاده اثربخش و کارآمد از تجهیزات و وسایل گوناگون، وابسته به میزان فعالیت آموزشگر و نگرشها و مهارتهای او است.

کلمات کلیدی: آموزش مجازی، معلم، دانش آموز، والدین

۱- مقدمه

امروزه استفاده از رایانه، زندگی بشر را در تمامی وجوه دگرگون ساخته است. مطالعات انجام شده در ارتباط با برنامه‌های توسعه‌ی اغلب کشورها، نشان دهنده‌ی محوری بودن نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در اینگونه برنامه‌هاست. فناوری اطلاعات و ارتباطات را می‌توان به عنوان ابزاری نیرومند و قوی برای ارتقای کیفیت و کارآیی آموزش مورد استفاده قرار داد، به گونه‌ای که شیوه‌های سنتی آموزش را دستخوش تغییر قرار دهد و دیگر نیازی به حضور فیزیکی در کلاس‌های درس نباشد. این مقاله سعی دارد تا با معرفی آموزش‌های مجازی و الکترونیک، بررسی وضعیت آموزش مجازی در ایران و بیان این مسئله که دیگر در هزاره‌ی سوم، آموزش مجازی تنها یک امر جایگزین به شمار نمی‌رود، بلکه یک ضرورت است، توجه و عنایت هر چه بیشتر طراحان و برنامه‌ریزان آموزشی را به خود معطوف دارد و گامی هر چند کوچک در جهت پایه‌ریزی زیرساخت‌های لازم، به منظور مهیا سازی بستر فرهنگی برای حرکت به سمت مجازی شدن بردارد. "آموزش الکترونیک" به مجموعه فعالیت‌های آموزشی گفته می‌شود که با استفاده از ابزارهای الکترونیکی اعم از صوتی، تصویری، رایانه‌ای، شبکه‌ای و مجازی و... صورت می‌گیرد. به عبارتی کلیه‌ی برنامه‌هایی را که از طریق شبکه‌های رایانه‌ای به ویژه اینترنت، منجر به یادگیری می‌شود، یادگیری الکترونیکی می‌نامند. (محمد، عطاران، ۱۳۸۳) دایره‌المعارف ویکی‌پدیا، آموزش الکترونیک را اینگونه تعریف می‌کند: "اصطلاحی است که معمولاً برای آموزش از راه دور مبتنی بر وب، بدون تعامل رو در رو مورد استفاده قرار می‌گیرد، اما تعریفی رایج ندارد". (سعیدرضا، عاملی، ۱۳۸۷) با این همه، تعاریف گسترده‌تری نیز رایج است. برای مثال برخی تعاریف تمامی انواع آموزش‌ها از طریق فناوری را که در آنها فناوری برای حمایت و پشتیبانی از روند آموزش مورد استفاده قرار می‌گیرد، شامل می‌شود. اگر چه فن آموزش و پرورش در اغلب موارد بخشی از تعریف نیست، اما تعاریف دیگری نیز وجود دارد که بر این جنبه تأکید می‌کنند. تعاریفی از این قبیل که به آموزش و پرورش مجهز به فناوری دیجیتال می‌پردازند. مهم است که بدانیم که اصطلاح "آموزش الکترونیک" (e-learning) دارای جنبه‌های مختلفی است. به علاوه این اصطلاح اغلب به طور جایگزین برای اصطلاحات مربوط دیگر مثل آموزش از راه دور، و آموزش الکترونیک. مورد استفاده قرار می‌گیرد. (منبع انگلیسی) همچنین به